BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Untuk SD/MI Kelas I

I

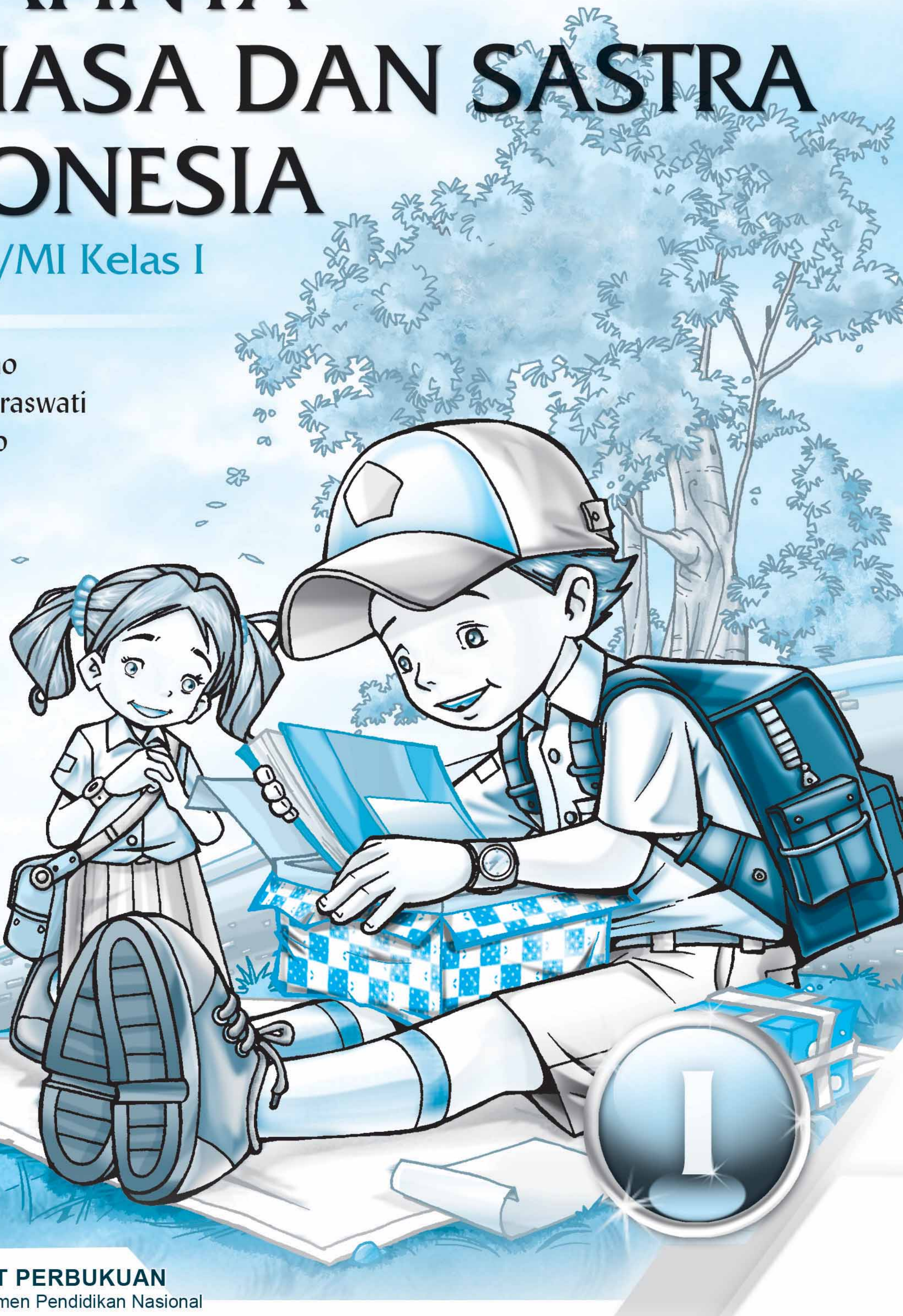
TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



I

TUT WURI HANDAYANI

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

INDAHNYA

BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	H. Suyatno Ekarini Saraswati T. Wibowo Sawali Sujimat
Editor	:	Farida Puji P. A.K. Muryanto Fajar Rachmawati
Perancang Kulit	:	W.D. Chandra
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Ika K. B. Sulistyo
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
SUY SUYATNO, H
i Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas I/ Oleh H. Suyatno ... [et.al]; editor Farida Puji P., A.K. Muryanto, Fajar Rachmawati — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 170 hlm.; ilus.; 25 cm.
Bibliografi: hlm. 170
Indeks:
ISBN 979-462-915-4

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam kenal wahai sahabat
selamat bertemu di kelas satu
pasti sekarang kamu sudah siap
untuk menimba ilmu bersamaku

sahabatku yang berbahagia
ayo kita belajar dengan gembira
belajar bahasa dan sastra indonesia
bersama teman dan guru semua

ayo kita gunakan buku ini
banyak hal dapat kamu pelajari
mulai mendengar dan berbicara
hingga menulis dan membaca

ayo belajar sambil bernyanyi
serta menari dan menulis puisi

ayo belajar penuh semangat
agar menjadi anak yang hebat

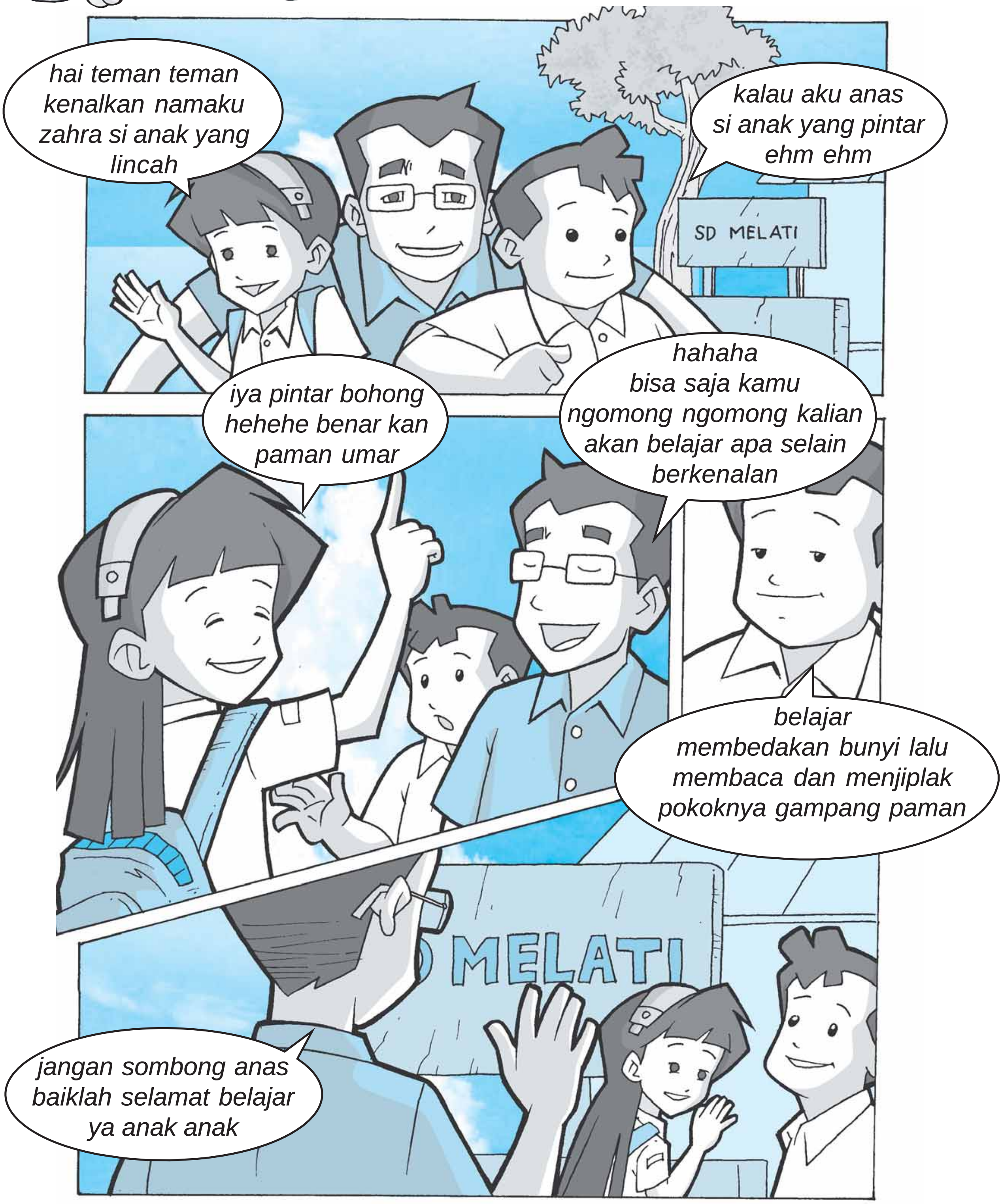
yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

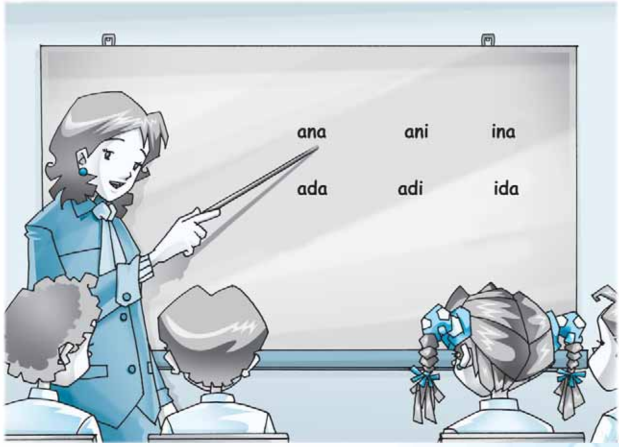
bab 1

keluarga



mendengarkan bunyi bahasa

- mengenal bunyi bahasa
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat

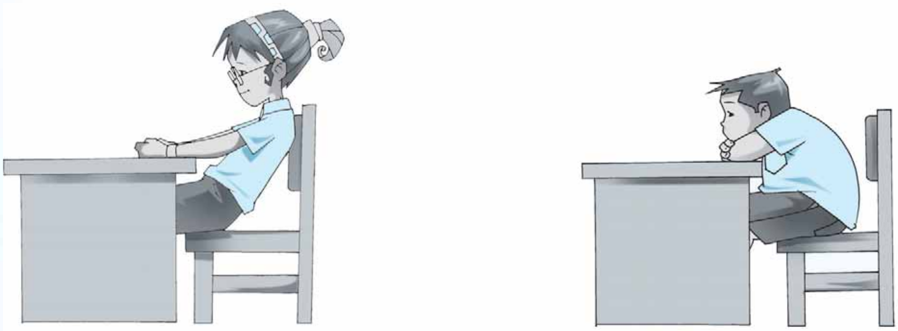


gambar 1.1 belajar mengenal bunyi bahasa

ayo mendengarkan bunyi bahasa
sebelumnya duduklah dengan benar
perhatikan contoh



sikap duduk yang benar



sikap duduk yang salah

ayo tutuplah bukumu
lalu tirukan ucapan guru



a **bi**



a **mi**



a **pi**



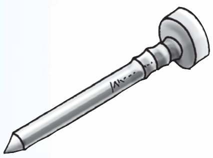
u **bi**



u **mi**



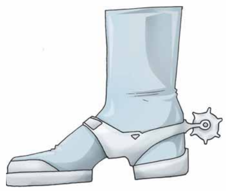
u **ni**



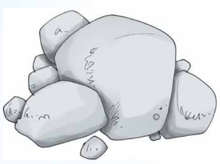
pa **ku**



pa **lu**



pa **cu**



ba **tu**



ba **ju**



ba **ru**



i **na**



i **ma**



i **ba**



i **tu**



i **bu**



i **nu**



berlatih mandiri 1

coba tutuplah bukumu
lalu dengarkan dan tirukan
kata kata yang disebutkan guru

- a ba → a bi → a bu
- i bu → i nu → i tu
- na na → na ma → na ga
- i kan → i man → i wan
- ba ju → bi ru → bu ru
- ma ju → ma lu → ma du
- mu ka → mu da → mu la

memperkenalkan diri

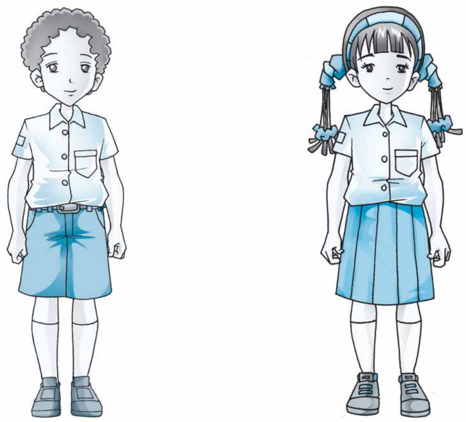
- menyebutkan data diri (nama dan kelas)
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat



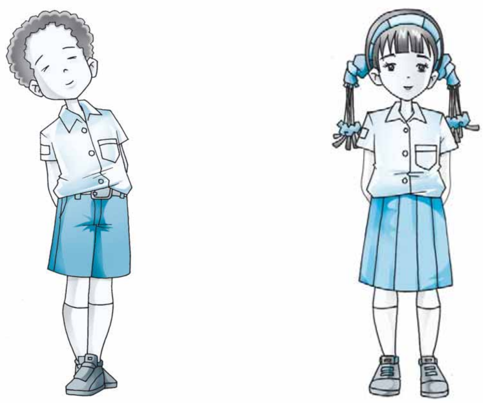
gambar 1.2 memperkenalkan diri di depan kelas

ayo memperkenalkan diri di depan kelas
sebelumnya lakukan persiapan berikut ini

sikap berdiri



sikap berdiri yang benar



sikap berdiri yang salah

dapatkah kamu memperkenalkan diri
ayo berlatih dengan temanmu

contoh

rani bertemu togar



berlatih mandiri 2

coba majulah ke depan kelas
lalu perkenalkan dirimu

contoh





mengenalkan keluarga

dapatkah kamu mengenalkan keluargamu
ayo perhatikan contoh di bawah





berlatih mandiri 3

majulah ke depan kelas
coba perkenalkan keluargamu

bertanya jawab dengan teman

dua temanmu akan memeragakan
cerita di bawah ini
ayo perhatikan

kawan baru

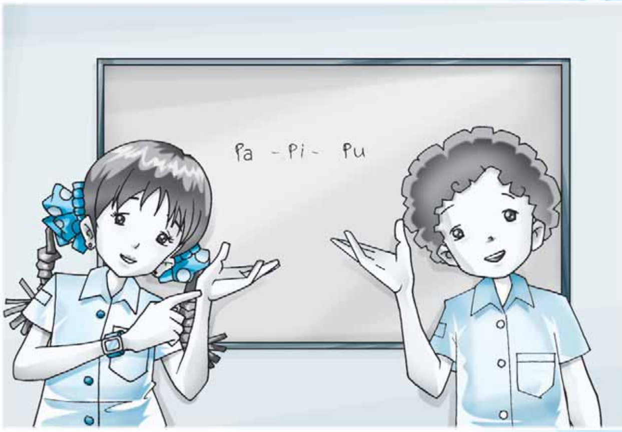


berlatih berpasangan

coba majulah bersama teman sebangkumu
lalu bercakap cakaplah seperti contoh

membaca suku kata kata dan kalimat

- mengenali huruf huruf dan membacanya sebagai suku kata kata dan kalimat sederhana
- membaca nyaring kalimat demi kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat

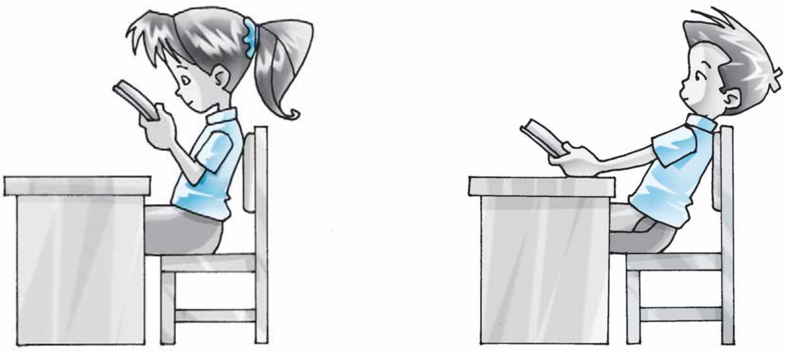


gambar 1.3 belajar membaca suku kata

ayo belajar membaca
perhatikan sikap membaca di bawah ini



sikap membaca yang benar



sikap membaca yang salah

sekarang bacalah huruf huruf ini
ayo perhatikan contoh dari guru

a	**i**	**u**
a	**u**	**i**
b	**m**	**n**
p	**b**	**n**



kemudian lanjutkan membaca yang ini

ba bi bu	
a	ba
i	bu
u	bi

ma mi mu	
a	mi
i	ma
u	mi

na ni nu	
a	na
i	ni
u	na

pa pi pu	
a	pi
i	pa
u	pi

berlatih mandiri 4

coba dengarkan guru membaca
lalu bacalah sendiri

ini		binu	
i	ni	bi	nu
ini		binu	



ini		nani	
i	ni	na	ni
ini		nani	



banu		papa		bima	
ba	nu	pa	pa	bi	ma
banu		papa		bima	

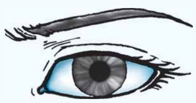


umi		mama		nani	
u	mi	ma	ma	na	ni
umi		mama		nani	

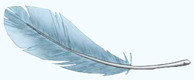
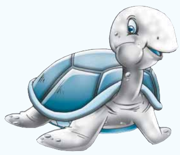


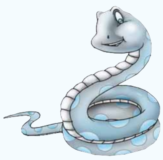
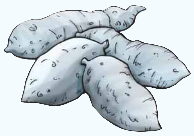
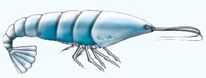
berlatih kelompok

gambar apakah ini
coba jawablah secara lisan
ucapkan dengan nyaring
lakukan bersama kelompokmu

a
- pel 
- _ _ _ 
- _ _ _ 

bu
- _ _ 

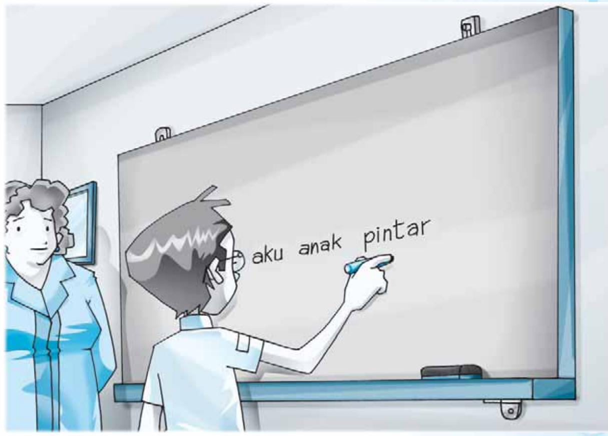
- _ _ 
- _ _ _ 

u
- _ _ _ 
- _ _ 
- _ _ _ _ 

ma
- _ _ _ 
- _ _ _ 
- _ _ 

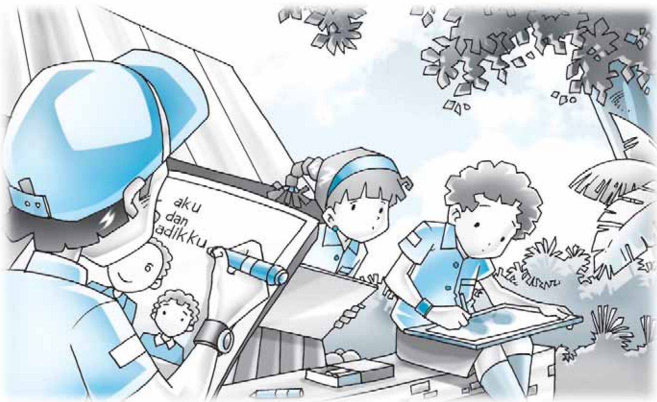
menjiplak gambar lingkaran dan huruf

- menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran
- memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar
- mewarnai



gambar 1.4 belajar menjiplak huruf dalam kalimat

ayo perhatikan gambar di bawah



gambar 1.5 belajar menggambar

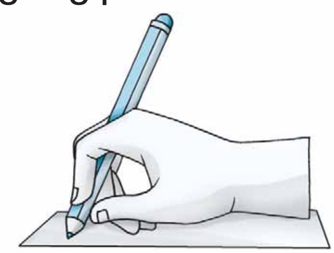
sedang apa mereka

mereka belajar menggambar

ayo perhatikan cara mereka memegang pensil

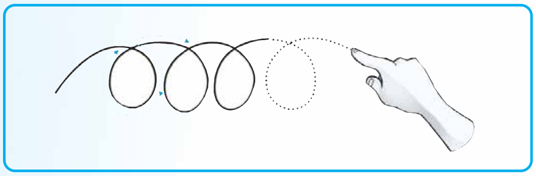


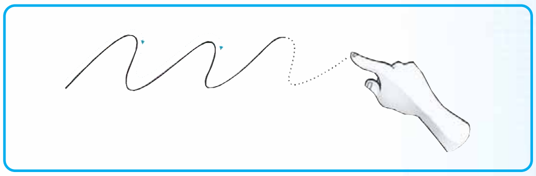
cara memegang pensil yang benar



cara memegang pensil yang salah

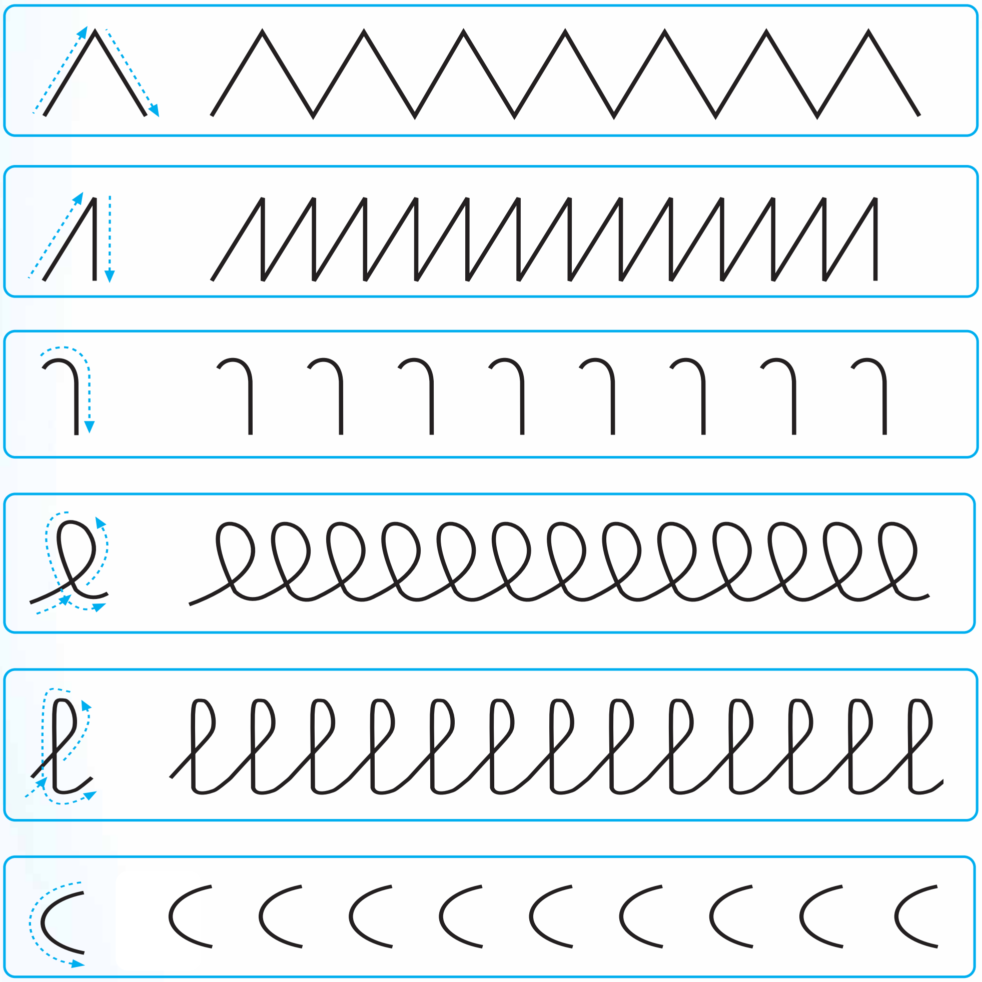
sekarang perhatikan gambar di bawah ini

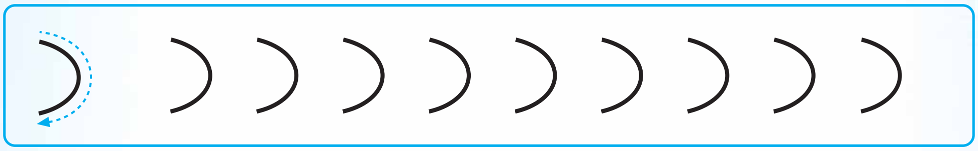


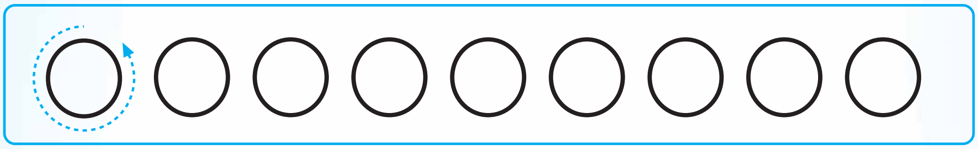


cara membuat lingkaran dan garis dengan telunjuk

ayo belajar seperti mereka
jiplaklah gambar di bawah

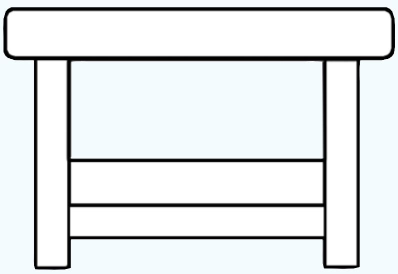


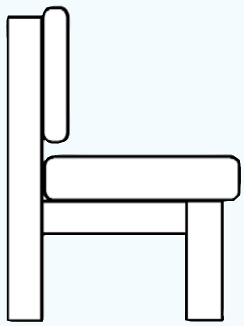




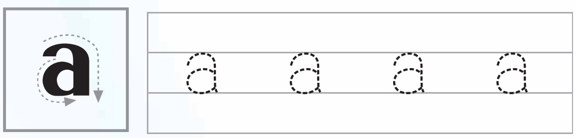
berlatih mandiri 5

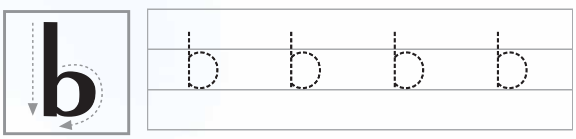
coba jiplaklah gambar di bawah
jangan menggunakan penggaris
kemudian warnailah





ayo menulis huruf tegak
perhatikan tulisan di bawah
tebalkan lalu jiplaklah





i — i i i i

m — m m m m

n — n n n n

p — p p p p

u — u u u u



berlatih mandiri 6

coba salinlah di buku tugasmu
kerjakan di rumah

ini — ibu — nina

ima — mau — ubi

iman — minum

bima — mana

mina — main



gambar 1.6 menyalin di buku tugas

uji kemampuan

*ayo menyilang (**X**) kotak jawaban yang benar*

1



aku punya teman baru namanya ____

☐ nani
☐ abi
☐ papa

2



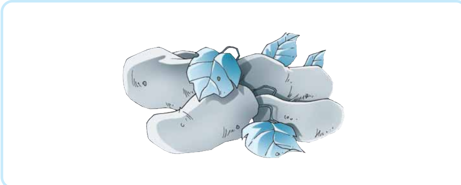
nina membaca ____

☐ kubu
☐ ukub
☐ buku

3 aku memanggil adik ibuku ____

☐ paman
☐ mapan
☐ napam

4



nenek suka makan ____

☐ umi
☐ ubi
☐ uni

5



ira dan adiknya sedang ____ pasir

☐ mian
☐ main
☐ nima

ayo salinlah di bukumu

1 ibu ani

2 ini papa binu

3 banu main api

4 paman ina

5 bibi uni



refleksi

kamu sudah selesai belajar bab pertama
di kelas satu ini
sekarang coba jiplaklah gambar di bawah
lalu warnailah sesuai keinginanmu



bab 2

anak baik



melaksanakan perintah sederhana

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah



gambar 2.1 mendengarkan perintah

anak yang baik selalu cermat
ia dapat mengerjakan sesuatu dengan tepat
ia selalu memerhatikan perintah
kamu tentu juga begitu
sekarang dengarkan ucapan guru
tirukan dengan nyaring
lalu kerjakan



duduklah



lihatlah ke atas



bukalah bukumu



letakkan pensil di atas bukumu



ayo bertepuk tangan bersama



teriakkan kata hore dengan keras

berlatih berpasangan

coba lakukan bersama teman sebelahmu
temanmu memberi perintah
kamu melakukannya
lakukanlah bergantian

contoh



duduklah dengan baik



ucapkan selamat jalan



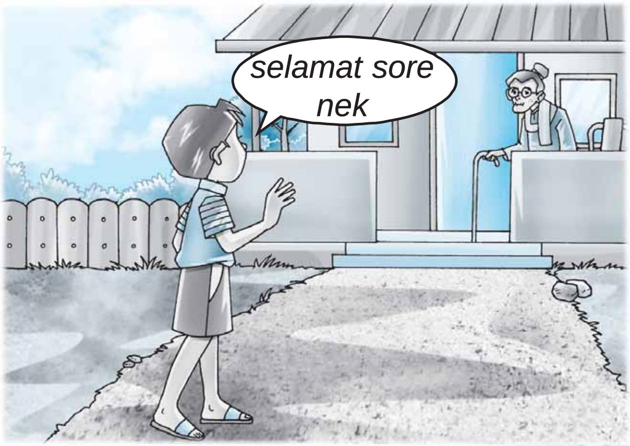
mari berjabat tangan



angkatlah kedua tanganmu

menyapa dengan santun

- menyapa dengan kata sapaan yang benar
- menyapa dengan pilihan kata penunjuk waktu yang tepat
- menyapa dengan sikap dan bahasa yang santun



gambar 2.3 menyapa nenek pada sore hari

anak yang baik selalu sopan
ia pandai menyapa orang lain
menyapa artinya mengajak bercakap cakap
contoh menyapa antara lain

- mengucapkan selamat
- memohon izin
- mengucapkan terima kasih

ayo berlatih menyapa orang lain
peragakanlah



bertemu ibu guru
pagi hari



bertemu ibu guru
siang hari



bertemu bapak guru
sore hari



bertemu bapak guru
siang hari



bertemu teman pagi hari



bertemu teman di jalan



diberi hadiah
karena menjadi juara



lewat di depan orang yang
lebih tua

berlatih mandiri

coba jawablah dengan baik
apa yang sebaiknya kamu ucapkan
pada saat saat berikut



menyapa kakek
yang baru datang
dari desa

____



berpamitan kepada ayah
sebelum ke sekolah

____



melihat ibu pulang
dari kantor

____

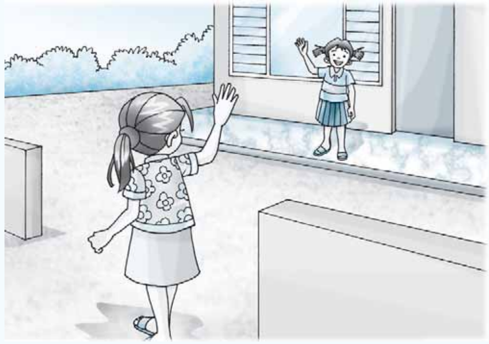


bertemu penjaga sekolah
pagi hari

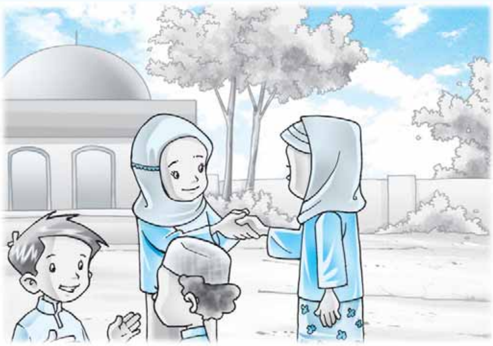
____



bertamu ke rumah teman



pulang dari rumah teman



meminta maaf
kepada teman
jika bersalah



mengucapkan selamat
kepada teman
yang jadi juara



berlatih berpasangan

coba peragakan
tugas pada pelatihan di atas
lakukan bersama teman sebangkumu

membaca nyaring suku kata kata dan kalimat

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat



gambar 2.4 membaca kalimat dengan nyaring di depan kelas

alangkah senangnya dapat membaca
kamu dapat memperoleh banyak ilmu
juga dapat menjadi orang pandai
ayo baca dan ingat ingatlah

o	d	t	k	s	e
e	o	k	e	t	d
r	p	l			

ayo baca dengan lafal yang tepat

d	da	di	du	de	do
r	ra	ri	ru	re	ro
s	sa	si	su	se	so
k	ka	ki	ku	ke	ko
l	la	li	lu	le	lo
j	ja	ji	ju	je	jo



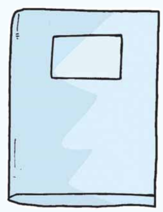


berlatih mandiri 1

coba bacalah dengan nyaring



susu	
su	**su**
susu	



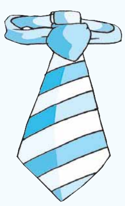
buku	
bu	**ku**
buku	



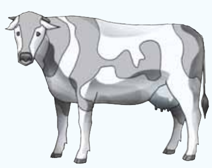
jari	
ja	**ri**
jari	



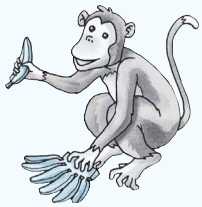
kado	
ka	**do**
kado	



dasi	
da	**si**
dasi	



sapi	
sa	**pi**
sapi	



kera

ke | **ra**

kera



raja

ra | **ja**

raja



ratu

ra | **tu**

ratu



roda

ro | **da**

roda

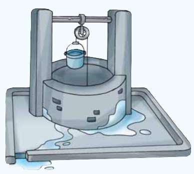


berlatih mandiri 2

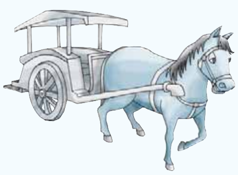
coba bacalah dengan baik



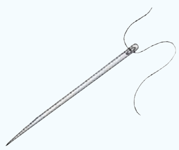
ka	ki
ka	li
ka	tak
ka	bar



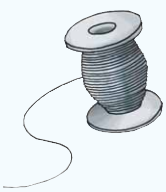
su	mur
su	ka
su	ku
su	rat



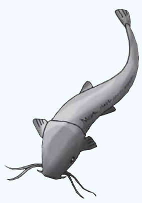
do	kar
do	sa
do	lar
do	nal



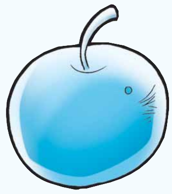
ja	rum
ja	nur
ja	rak
ja	lar



se	nar
se	lam
ser	bu
ser	ta



le	le
le	o
le	bar
le	pas



je	ruk
me	rah
ker	tas
tem	bok



kur	si
ro	tan
de	ras
ker	ja

berlatih mandiri 3

coba bacalah sendiri dengan nyaring



dahlan membaca buku
dah lan   mem baca   bu ku
dahlan membaca buku



rudi makan sate
ru di   ma kan   sa te
rudi makan sate



fahri pergi mengaji
fah ri   per gi   me nga ji
fahri pergi mengaji



ibu membeli buah
i bu   mem be li   bu ah
ibu membeli buah

menjiplak dan menebalkan huruf

- menebalkan huruf dengan benar
- menulis huruf untuk melengkapi kata rumpang
- menulis kata



gambar 2.5 menebalkan huruf

anak yang pintar membaca
pasti pintar menulis
kamu tentu juga begitu

ayo kita berlatih
jiplak dan tebalkan
gunakan kertas tipis

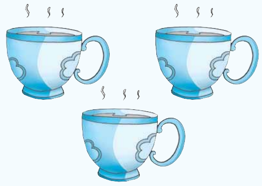
d	d d d d	o	o o o o
e	e e e e	g	g g g g
k	k k k k	s	s s s s

berlatih mandiri 1

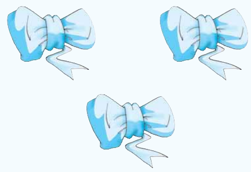
coba jiplak lalu bacalah



toko



cangkir



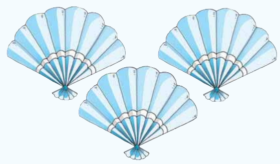
pita



kuda



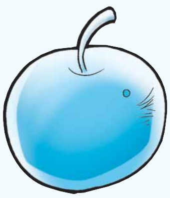
senam



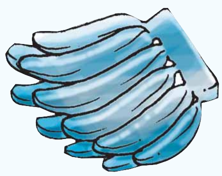
kipas

berlatih mandiri 2

coba lengkapi tulisan ini



jeruk



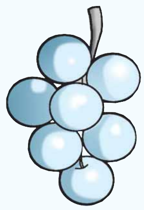
p i _ _ _ _



n _ n _ s



a _ _ _



a _ g _ _ _



_ _ m _ ng _ _



berlatih mandiri 3

coba kerjakan di rumah
perhatikan gambar di bawah
tulislah namanya di buku tugasmu







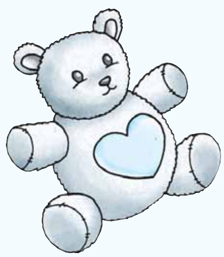












uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

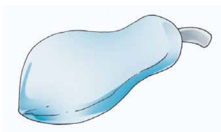
1



dini membawa ____

- [ ] buku
- [ ] kado
- [ ] topi

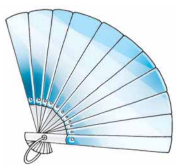
3



saya suka makan ____

- [ ] mangga
- [ ] pepaya
- [ ] apel

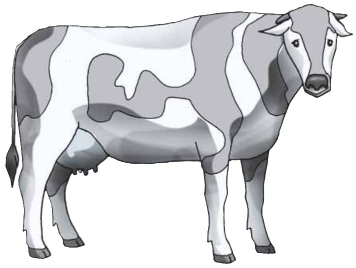
2



ini gambar ____

- [ ] buku
- [ ] tikar
- [ ] kipas

4



aku minum susu ____

- [ ] kuda
- [ ] kambing
- [ ] sapi

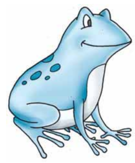
5



aku rajin ____ buku

- [ ] membaca
- [ ] menulis
- [ ] mendengar

ayo tebak
gambar apakah ini

1 

____

2 

____

3 

____

lihatlah gambar ini
apa yang dilakukan rudi

4 

5 

refleksi

kamu telah belajar dengan baik
sebagai contoh adalah menulis
sekarang coba terapkan
tulislah kalimat ini
di bukumu

- adik minum susu
- paman naik kuda
- kakak makan sate
- aku menulis cerita



bab 3 teladan yang baik



mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita



gambar 3.1 mendengarkan cerita

ayo dengarkan cerita dari gurumu
tutuplah bukumu selama mendengarkan

ani dan burung kecil

ani menemukan burung kecil
sayap burung itu terluka
ibu ani mengobati lukanya





ayah ani meletakkan
burung itu dalam kotak
setiap hari ani
memberinya makan
ia juga memberinya minum
alhamdulillah akhirnya luka
burung itu sembuh

ani ingin burung itu
dipelihara dalam sangkar
ibu dan ayah menasihati ani
burung lebih suka
hidup di alam bebas
akhirnya ani mengerti
burung kecil itu dilepaskan



disarikan dari cerita *ani dan burung kecil*
karya raihana penerbit adicita tahun 2004



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan guru
jawablah sesuai isi cerita

- siapa yang menemukan burung kecil
- bagaimana sifat ani
- di mana ayah ani meletakkan burung kecil
- kapan ani memberi makan burung kecil
- mengapa ani melepaskan burung kecil



berlatih kelompok 1

coba dengarkan ucapan guru
kemudian tirukan dengan nyaring
lakukan bersama teman temanmu

- ani anak yang baik
- dia merawat burung yang luka
- setiap hari ani memberinya makan
- ani juga memberinya minum
- akhirnya luka burung kecil itu sembuh



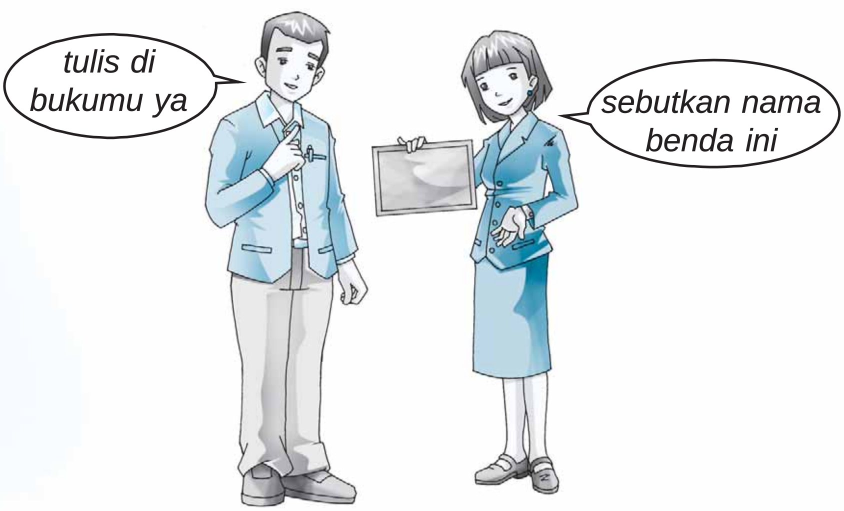
mendeskripsikan benda benda di sekitar

- menyebutkan nama nama benda di sekitar
- menyebutkan ciri dan kegunaan benda benda di sekitar



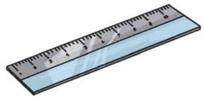
gambar 3.2 menyebutkan nama benda dan kegunaannya

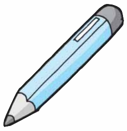
menyebutkan nama benda



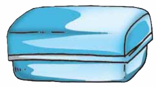














berlatih kelompok 2

mari bermain

coba buatlah kelompok bersama tiga temanmu

salah satu menyebutkan ciri benda

yang lain berebut menjawab

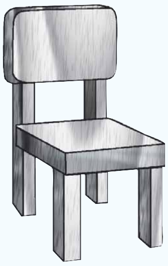
contoh



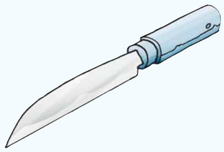
berlatih mandiri 2

coba jelaskan ciri benda di bawah ini
buatlah seperti yang diucapkan gurumu

contoh



- ini kursi
- dibuat dari kayu
- kursi digunakan untuk duduk



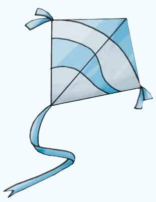
- ____________
- ____________
- ____________



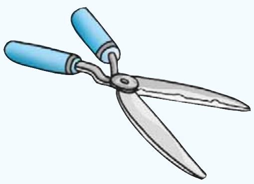
- ____________
- ____________
- ____________



- ____________
- ____________
- ____________



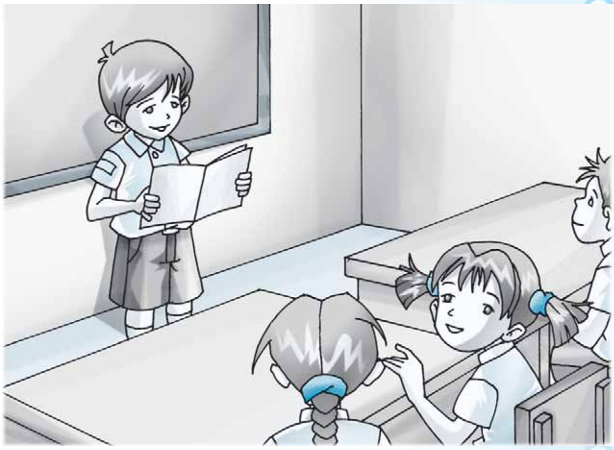
- ____________
- ____________
- ____________



- ____________
- ____________
- ____________

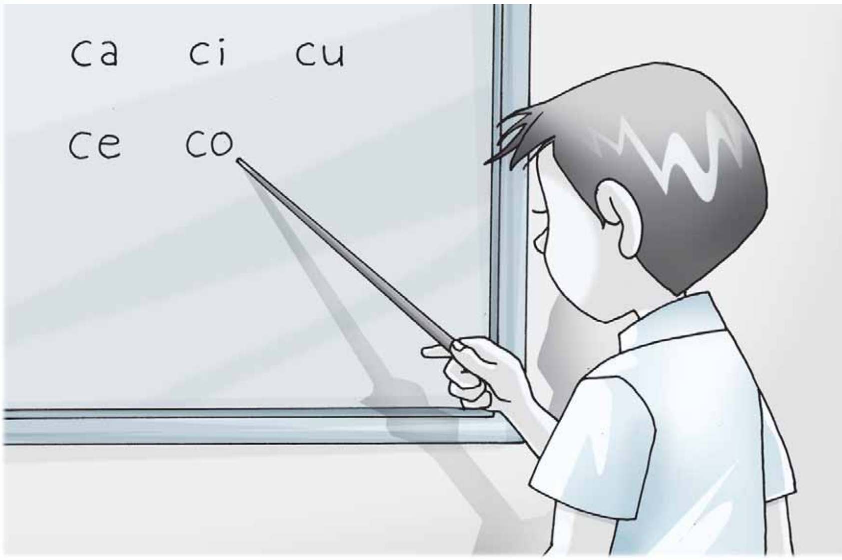
membaca kalimat sederhana

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat



gambar 3.3 membaca di depan kelas

ayo membaca nyaring



h	ha	hi	hu	he	ho
f	fa	fi	fu	fe	fo
c	ca	ci	cu	ce	co
g	ga	gi	gu	ge	go

y	ya	yi	yu	ye	yo
w	wa	wi	wu	we	wo
ng	nga	ngi	ngu	nge	ngo
ny	nya	nyi	nyu	nye	nyo



berlatih mandiri 3

gambar apakah ini
coba bacalah dengan nyaring



ayam
a yam
ayam



bunga
bu nga
bunga



daging
da ging
daging



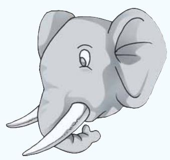
wajah
wa jah
wajah



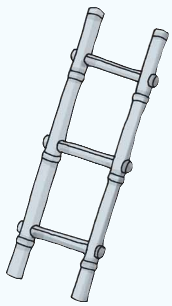
rumah
ru mah
rumah



ayah
a yah
ayah



gading
ga ding
gading



tangga
tang ga
tangga



yoyo
yo yo
yoyo



wayang
wa yang
wayang

berlatih mandiri 4

coba bacalah dengan nyaring
gunakan lafal dan intonasi yang tepat



ani menari bali



bayu memainkan yoyo



cici membawa bunga



rio berpakaian adat minang



penari memakai topeng



ibu memakai payung

berlatih kelompok 3

bacalah teks di bawah ini
lakukan bersama tiga temanmu
lalu nyanyikanlah bersama sama



naik delman

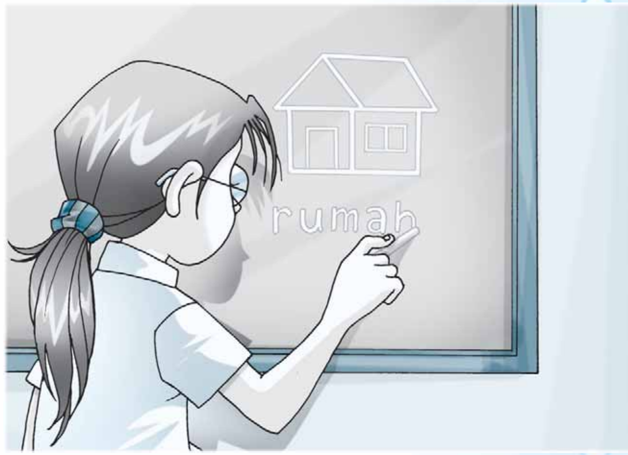
pada hari minggu
kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa
kududuk di muka
kududuk samping pak kusir
yang sedang bekerja
mengendali kuda
supaya baik jalannya
hai
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak suara sepatu kuda

karya pak kasur diambil dari *http://bawana.wordpress.com*, diakses 4 Juli 2008



menulis huruf kata dan kalimat

- mencontoh huruf kata dan kalimat
- menulis kata berdasarkan gambar
- melengkapi kalimat yang rumpang berdasarkan gambar



gambar 3.4 menulis kata sesuai gambar

orang orang hebat pandai menulis
mereka berusaha menulis dengan rapi
kamu tentu juga dapat menulis dengan rapi
asalkan kamu rajin berlatih

ayo berlatih
mencontoh huruf huruf di bawah ini
tuliskan di buku tulis halusmu

h	h h h h	v	v v v v
c	c c c c	g	g g g g
w	w w w w		

berlatih mandiri 5

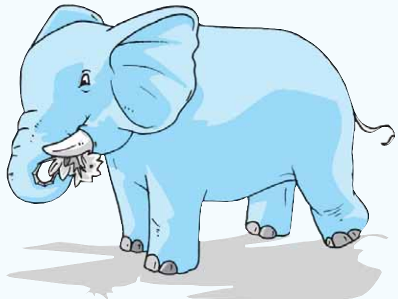
jiplaklah kata kata berikut
lalu bacalah



hadiah



cincin



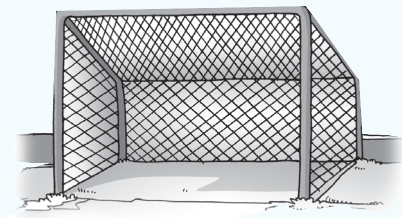
gajah



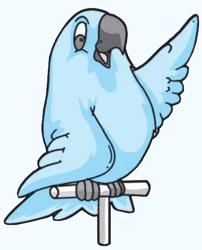
panda



wawan



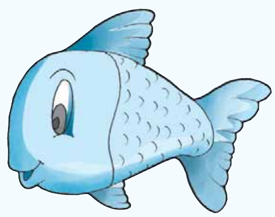
gawang



burung



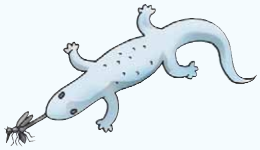
awan



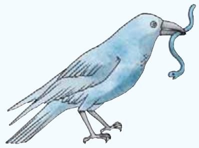
gurami

berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat di bawah ini
lalu bacalah



ce_ _ _ makan
nya _ _ _



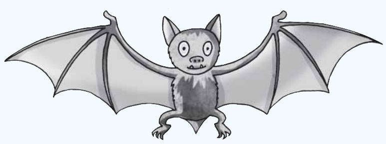
buru _ _ makan
_ _ _ _ _ _



ini _ _ _ _ _
mi_ _ _ _



kakak sedang
me_ _ _ _ _ _



kelela _ _ _
_ _tam



wawan main
la_ _ _ _ la_ _ _ _



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



temanmu menjadi juara kamu mengucapkan

____

- [ ] selamat ya
- [ ] hati hati ya
- [ ] mau ke mana

2



kita harus ____ pada adik dan kakak

- [ ] benci
- [ ] sayang
- [ ] marah

3



anak baik tidak boleh

____

- [ ] bohong
- [ ] jujur
- [ ] sopan

4



anak ____ dijauhi teman

- [ ] hemat
- [ ] pandai
- [ ] serakah

5 

kita harus _____ kepada teman

- [ ] sayang
- [ ] nakal
- [ ] benci

ayo melengkapi kalimat sesuai gambar

1 

_____ makan _____

2 

pak tani bekerja di _____

3 

_____ makan _____

4 

_____ terbang di atas _____

5 

irma belajar _________

refleksi

banyak pengetahuan yang kamu pelajari
membaca dan menulis itu pasti
coba tulis puisi ini
lalu bacalah bersama tiga temanmu

tuhanku

aku berdoa kepadamu
lindungi ayah ibuku
jagalah ayah ibuku
karena mereka
telah merawatku

karya pradipta permata





soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



ibu sedang ______

- [ ] memasak
- [ ] membaca
- [ ] menulis

2



toni memakai ______

- [ ] peti
- [ ] roti
- [ ] topi

3



______ azizah sakit

- [ ] koki
- [ ] kaki
- [ ] kaku

4



______ punya ekor

- [ ] tikus
- [ ] kardus
- [ ] sirkus

5



______ terbuat dari kertas

- [ ] kapas
- [ ] kipas
- [ ] kilas

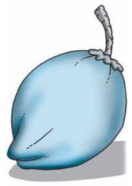
6



ini ______ tangan

- [ ] lari
- [ ] tari
- [ ] jari

7



ini buah ______

- [ ] kepala
- [ ] kelapa
- [ ] ketela

8



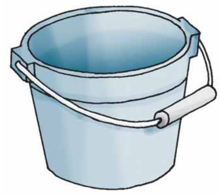
rafli main ______

- [ ] sepak bola
- [ ] pasak bola
- [ ] rampak bola

9 kursi dibuat dari ______

- [ ] kertas
- [ ] kayu
- [ ] daun

10



ini ______
untuk mengambil air

- [ ] ember
- [ ] lembar
- [ ] emper

11 supaya sehat aku
______ susu

- [ ] makan
- [ ] minum
- [ ] melihat

12 sapi mempunyai
______ kaki

- [ ] dua
- [ ] tiga
- [ ] empat

13 

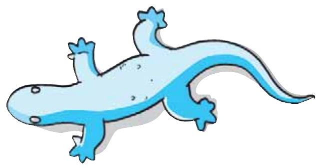
ini kakek
kakek sedang ______

- [ ] sehat
- [ ] sakit
- [ ] sedih

14 

umi ______ buku

- [ ] membeli
- [ ] membuang
- [ ] membawa

15 

cecak ______ di dinding

- [ ] berjalan
- [ ] melompat
- [ ] merayap

ayo jawablah dengan benar

1 nita ______ namamu
ani namaku ani

2 kamu bertemu guru
siang hari
kamu berkata ______

3 

dinda memberi sedekah
kepada ______

4 kamu diberi hadiah
oleh ayahmu
kamu berkata ______

5 

lili sedang ______

6 deni mendapat juara
hatinya pasti ______

7 

kursi dipakai untuk

______

8 

namaku ______
aku berkaki ______
punggungku berkulit

______

9 

ani sedang merapikan

______

10 coba salinlah puisi ini

bulan

kau adalah ratu
malam
sinarmu begitu
menawan
hingga malamku
menjadi terang

karya fara

bab 4 akhlak


BUKA
SI BUTA DARI GOA HANTU
si buta dari gua hantu memang hebat
dia sakti sekali padahal matanya tidak dapat melihat
itu karena bantuan kliwon kera si buta yang baik dan pintar
membaca cerita dengan nyaring lebih asyik lho
tenang saja paman serahkan semua pada anas hehehe
setelah itu belajar mendeskripsikan benda dan menyalin puisi ya

mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita



gambar 4.1 menyebutkan nama nama tokoh cerita

ayo dengarkan dengan cermat
cerita yang akan dibacakan gurumu
tutuplah buku ini

pong anak nelayan

di desa nelayan hiduplah pong
pong sangat menyayangi ayah ibunya
ayah dan ibu pong sudah tua
pong begitu sabar merawat mereka



suatu malam pong mencari ikan
namun ombak besar menghantam perahunya
perahu pong rusak
pong tenggelam ke dasar laut
sampailah pong di istana raja ikan

selamat datang anak muda
maukah kamu jadi temanku
jika mau
sekantung perhiasan ini untukmu
sapa raja ikan ramah

namun pong menolak dengan sopan
ia ingin kembali ke rumah
ia ingin merawat ayah ibunya

sampai di rumah pong terkejut
raja ikan sudah menunggunya

tadi aku hanya mengujimu
kamu lebih sayang harta
atau ayah ibumu
ternyata kamu anak baik
kamu lebih memilih ayah ibumu
ini aku berikan hadiah untukmu
kata raja ikan



pong sangat bahagia
begitu pula ayah dan ibunya

disarikan dari cerita *pong anak nelayan* karya nurul ihsan
penerbit syaamil cipta media tahun 2006



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan guru
lalu jawablah secara lisan

- siapa nama anak nelayan
- ke mana pong mencari ikan
- apa yang terjadi dengan pong
- mengapa pong kembali ke rumah
- bagaimana sifat pong

berlatih berpasangan 1

coba majulah ke depan kelas
lakukan bersama teman sebangkumu
ceritakan kembali isi dongeng tadi
jika lupa temanmu dapat membantumu bercerita



gambar 4.2 menceritakan kembali isi dongeng

berlatih kelompok 1

coba peragakan tokoh cerita berikut
lakukan bersama dua temanmu

angsa dan musang



musang — hai angsa
mau ke mana

angsa — mau jalan jalan
mencari cacing
untuk makan

musang — tidak usah repot
karena hari ini
aku akan memakanmu



angsa — jangan makan aku
aku masih kecil

angsa berlari ketakutan menuju danau

musang — hai mau lari ke mana kau

musang ikut melompat ke danau
ia lupa tidak bisa berenang



musang — hap hap hap
tolong tolong tolong

akhirnya musang tenggelam
dia gagal menangkap angsa

karya farid

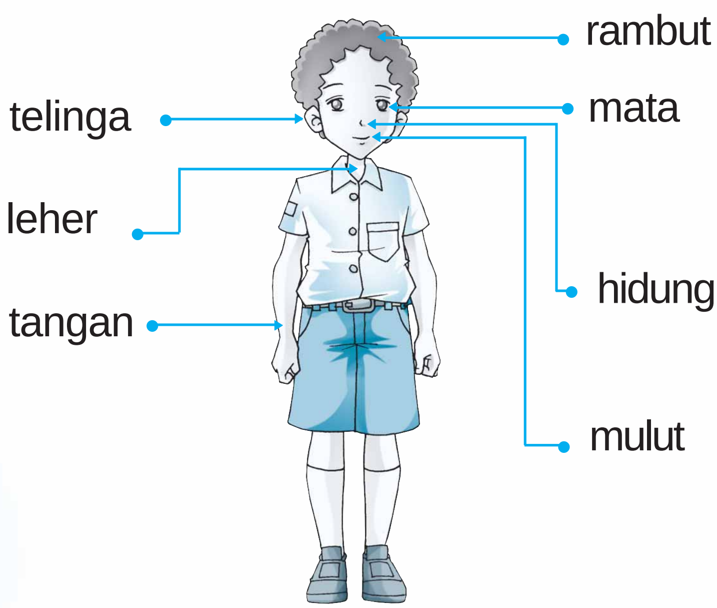
mendeskripsikan anggota tubuh

- menyebutkan nama nama anggota tubuh
- menyebutkan guna anggota anggota tubuh



gambar 4.3 menyebutkan nama anggota tubuh dan kegunaannya

tuhan sangat baik
kita diberi anggota tubuh
semua ada gunanya
ayo lihat gambar di bawah
kemudian ucapkan nama anggota tubuh
yang ditunjukkan oleh gurumu



menyebutkan nama dan guna anggota tubuh

bercakaplah tentang bagian tubuh
misalnya mata hidung telinga





berlatih mandiri 2

apa guna bagian tubuhmu
coba tariklah garis yang menunjukkan
guna tiap anggota tubuh
kemudian ucapkan dengan nyaring

contoh





tanganku ada dua
gunanya untuk menulis

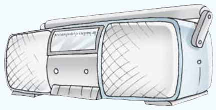


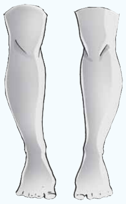


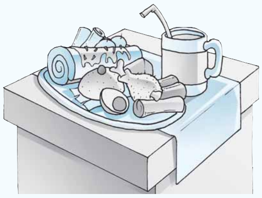
















berlatih kelompok 2

coba kerjakan bersama tiga temanmu
tulis kembali teks lagu ini
lalu nyanyikan bersama sama



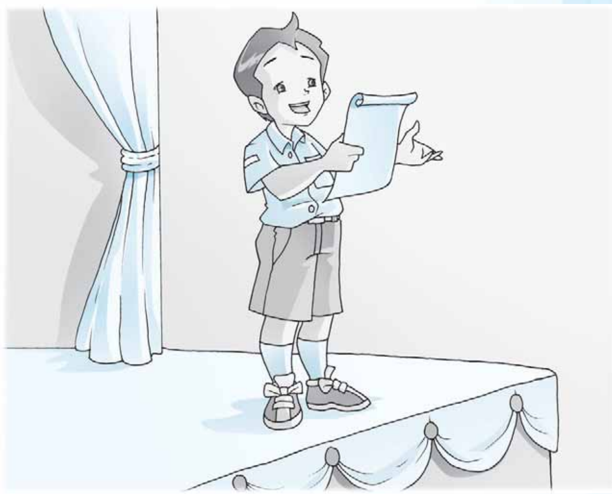
kepala pundak lutut kaki

kepala pundak
lutut kaki lutut kaki
daun telinga mata
hidung dan pipi

karya pak kasur

membaca nyaring

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan menggunakan lafal serta intonasi yang tepat



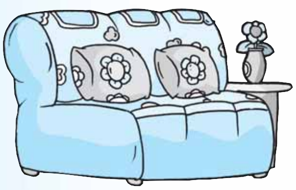
gambar 4.4 membaca dengan nyaring

membaca banyak gunanya
dengan membaca kita mendapat banyak ilmu

ayo berlatih membaca

f	fifi	fafa	fafi	fafu
q	qaqa	qiqi	qaqu	qaqo
z	zaza	zeze	zazu	zizi
v	vivi	vavi	vuvu	vove

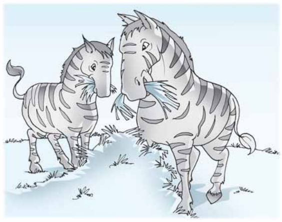
sekarang tebaklah gambar ini
lalu bacalah tulisannya dengan nyaring



sofa

so fa

sofa



zebra

zeb ra

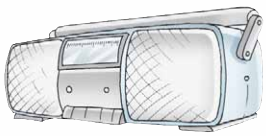
zebra



fosil

fo sil

fosil



radio

ra dio

radio



fakir

fa kir

fakir



vespa

ves pa

vespa



berlatih berpasangan 2

coba bacalah dengan teman sebangkumu
lakukan bergantian baris demi baris
perhatikan lafalnya

fifi – pipi	vila – pilar
fokus – vokal	volume – polusi
kafan – kapan	vena – pena
hafal – kapal	nova – rupa
fitri – patri	aziz – najis
quran – koran	bazar – pasar
azab – asap	zakat – sakit
zaman – jamak	zat – cat
vas – pas	zona – soja

berlatih mandiri 3

coba bacalah dengan nyaring
kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya

melukis zebra

ini fifi dan viva
mereka teman aziz

fifi viva dan aziz
suka melukis
mereka ke kebun binatang
mereka melukis zebra

zebra itu dari afrika
tubuh zebra seperti kuda



- siapakah teman aziz ____________
- apa kegemaran fifi viva dan aziz ____________
- di mana mereka melukis ____________
- apa yang mereka lukis ____________
- seperti apakah tubuh zebra ____________

menyalin puisi

- menyalin puisi dengan huruf lepas
- membaca puisi yang telah disalin



gambar 4.6 belajar menyalin puisi

ayo belajar menyalin puisi ini kemudian bacalah

ke kebun binatang



ayo kawan
ke kebun binatang
melihat monyet singa
dan zebra
juga gajah kijang dan rusa
kita gembira sambil belajar
alangkah kaya alam kita

karya fajar dinda mutiara

berlatih mandiri 5

coba carilah sebuah puisi di koran
misalnya puisi tentang

- *allah maha pencipta*
- *orang tua*
- *saudara*
- *teman teman*
- *atau yang lainnya*

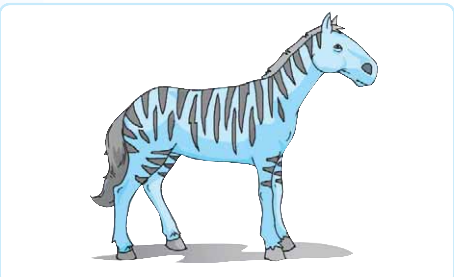
salinlah puisi tersebut
gunakan huruf lepas
jika sudah selesai
bacakan di depan kelas
pada pertemuan berikutnya



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



itu gambar ______

- [ ] singa
- [ ] zarafah
- [ ] zebra

2



latifah menonton ______

- [ ] televisi
- [ ] radio
- [ ] lemari

3 kita melihat gajah dan singa di ______

- [ ] kebun binatang
- [ ] taman bunga
- [ ] lapangan

4 aku mendengar dengan ______

- [ ] mulut
- [ ] hidung
- [ ] telinga

5 aku berjalan dengan ______

- [ ] kaki
- [ ] tangan
- [ ] kepala

ayo melengkapi kalimat

1


mata aku gunakan untuk ______

2

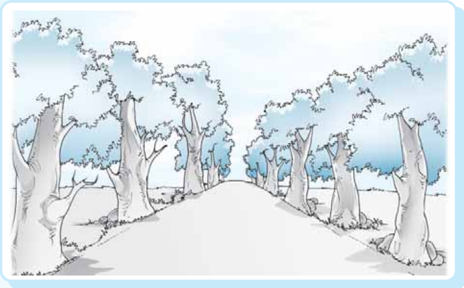

kita harus rajin ______ supaya pintar

3


uni sedang menggosok ______

4


singa melompat ke dalam ______

5 

pohon ditanam

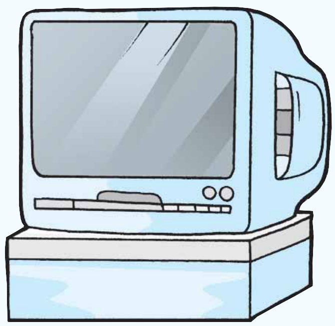
di _______ jalan



refleksi

berbagai pengetahuan kamu peroleh
pengetahuanmu itu perlu diasah
misalnya dengan menyalin puisi ini

televisi



televisiku
hadiah dari ayahku
dibeli dua bulan lalu

televisiku
engkau sungguh berguna
memberiku hiburan dan pengetahuan

bab 5

kegiatanku



mendengarkan perintah atau petunjuk

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah



gambar 5.1 mendengarkan perintah guru

anak pintar pasti cermat
ia juga cermat dalam mendengarkan
kamu pasti juga begitu
ayo buktikan
tutuplah bukumu
tirukan perintah gurumu
lalu kerjakan sesuai perintah



duduklah dengan baik
tirukanlah orang makan



ambillah buku bahasa indonesiamu
bukalah halaman 2



angkatlah tangan kananmu
ucapkanlah saya senang
belajar



berdirilah berhadapan
bersalamanlah
ucapkan apa kabar



lihatlah bagian bawah meja
ambillah sampah yang ada
buanglah di tempat sampah



letakkan semua
bukumu di meja
hitunglah



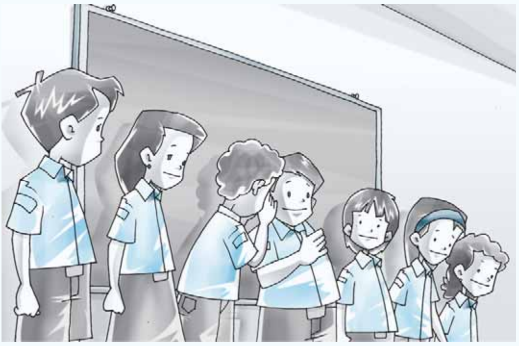
berdirilah di samping mejamu
peragakan orang mandi
dan gosok gigi



ambil pensil
dan buku tulismu
tulislah aku harus pandai

berlatih kelompok 1

berkelompoklah dengan enam temanmu



coba dengarkan penjelasan guru
tentang permainan bisik berantai
lakukan permainan itu secara bergantian
peragakan di depan kelas

mendeklamasikan puisi

- membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- memahami isi puisi



gambar 5.2 mendeklamasikan puisi di depan kelas

berdeklamasi sangat menyenangkan
apalagi tampil di depan teman teman
kita bisa bergembira
kita bisa bergaya

sekarang ayo peragakan



kamu sedang sakit kepala



kamu sedang ketakutan



kamu berteriak kegirangan



kamu sedang kaget



kamu merasa lapar



kamu menggeliat
setelah bangun tidur





kamu sedang marah

kamu takjub melihat sesuatu



berlatih kelompok 2

buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu memberi perintah
yang lain melaksanakannya
lakukan bergantian

contoh



perintah

- berpikir
- menangis
- sakit perut
- marah marah
- sedih
- tertawa
- tersenyum
- ketakutan
- jengkel
- sakit kepala



berlatih kelompok 3

buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu mendeklamasikan puisi
teman yang lain menyimak
lakukan dengan ekspresi yang sesuai

belajar

belajar ayo kita belajar
kita belajar bersama sama
kita belajar sambil gembira

jangan lupa kawan
kita berdoa
berdoa kepada tuhan
agar tercapai cita cita kita



karya sumi winarsih

membaca nyaring

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- memahami isi bacaan



gambar 5.3 membaca kalimat

ayo membaca dengan nyaring
lalu nyanyikan dengan irama lagu bangun pagi

pagi hari

tiap hari aku bangun pagi
lalu aku segera mandi
habis mandi aku membantu ibu
merapikan tempat tidurku

makan pagi sudahlah pasti
nasi hangat badanku sehat
minum susu segar tubuhku
ayah ibu sayang padaku

lalu aku pergi belajar
ke sekolah bersama teman
aku ingin menjadi pintar
banyak ilmu senang hatiku



berlatih mandiri 1

coba lengkapi sesuai isi bacaan

- tiap hari aku bangun . . .
  (pagi – siang – malam)
- sesudah bangun aku segera . . .
  (makan – mandi – belajar)
- sesudah mandi aku merapikan tempat . . .
  (makan – tidur – mandi)
- aku makan pagi dengan . . .
  (nasi – buah – kopi)
- supaya sehat aku minum . . .
  (teh – kopi – susu)
- minum susu membuat badanku . . .
  (sakit – kurus – sehat)
- aku ke sekolah untuk . . .
  (belajar – bermain – tidur)
- aku belajar supaya menjadi orang . . .
  (kaya – terkenal – pandai)

berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
jawablah pertanyaan ini

- apa yang kamu lakukan sesudah bangun pagi
- apa yang kamu lakukan sesudah mandi
- apa yang kamu makan saat makan pagi
- apa yang kamu minum sesudah sarapan
- siapakah yang sayang padamu
- ke manakah kamu belajar
- dengan siapa kamu ke sekolah
- mengapa kamu belajar

melengkapi kalimat berdasarkan gambar

- melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
- menulis kalimat berdasarkan gambar



gambar 5.4 menulis kalimat berdasarkan gambar

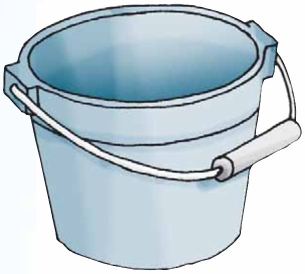
ayo belajar melengkapi kalimat
sesuaikan dengan gambar



mataku ada ______
gunanya untuk ______



ini ______ sepatu
aku pakai ke ______



ini ______
ibu memakainya
untuk ______



aku menanam ______
aku tanam di ______



siti sedang ______
ia menulis memakai

______

berlatih mandiri 3

coba tulislah kalimat sesuai gambar









berlatih berpasangan

coba tukarkan hasil pekerjaanmu di atas
tukarkan dengan teman sebangkumu
lalu bacalah tulisan temanmu
jika ada yang salah
mintalah ia membetulkannya

uji kemampuan

silanglah (✗) kotak jawaban yang benar

1



aku makan menggunakan ______

- [ ] gelas
- [ ] piring
- [ ] mangkuk

2



dela rajin ______ sampah

- [ ] membuang
- [ ] menyimpan
- [ ] menyapu

3



aku ke sekolah memakai baju ______

- [ ] pesta
- [ ] renang
- [ ] seragam

4



sebelum ke sekolah aku ______

- [ ] berpamitan
- [ ] bermain
- [ ] bersepeda

5



kami bermain di ______

- [ ] halaman sekolah
- [ ] jalan raya
- [ ] dalam kelas

ayo melengkapi kalimat

1 sesudah bangun tidur aku ______
2 supaya gigiku bersih aku ______ gigi
3 aku berangkat ke sekolah bersama ______
4 di sekolah aku bermain bersama ______
5 pukul ______ bel tanda masuk kelas berbunyi



refleksi

menulis banyak gunanya
coba tulislah sebuah cerita
tentang hal hal yang kamu lakukan tadi pagi
tulislah dalam empat kalimat



soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 kakakku dua
adikku satu
jumlah saudaraku ____
- [ ] dua orang
- [ ] tiga orang
- [ ] empat orang

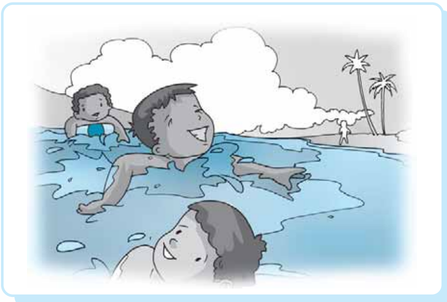
2 ayah akan pergi bekerja
kamu mengucapkan
____
- [ ] selamat jumpa ayah
- [ ] selamat jalan ayah
- [ ] selamat menikmati

3 aku punya ____
gunanya untuk mengunyah
- [ ] alis
- [ ] hidung
- [ ] gigi

4 bangun tidur aku terus mandi
tidak lupa ____
- [ ] mengelap gigi
- [ ] mencuci gigi
- [ ] menggosok gigi

5 penulisan nama orang yang benar ____
- [ ] yusuf
- [ ] yuSuf
- [ ] Yusuf

6 aku dipakai di kaki
aku adalah ____
- [ ] kalung
- [ ] tas
- [ ] sepatu

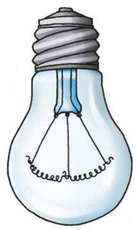
7 

kami ____ di pantai
- [ ] bermain
- [ ] berenang
- [ ] bergurau

8 supaya tidak kehujanan
aku memakai ____

- [ ] payung
- [ ] gayung
- [ ] kalung

9



ini gambar ____

- [ ] palum
- [ ] lampu
- [ ] pulam

10



____ punya kumis

- [ ] kacang
- [ ] kicung
- [ ] kucing

11 aku memotong kain
memakai ____

- [ ] gunting
- [ ] pensil
- [ ] penggaris

12



nando sedang memakai
____

- [ ] sepatu
- [ ] celana
- [ ] baju

13 telinga digunakan untuk
____

- [ ] melihat
- [ ] mendengar
- [ ] mengunyah

14 aku punya dua ____
aku pakai untuk melihat

- [ ] kaki
- [ ] tangan
- [ ] mata

15 aku naik ____
rodanya dua

- [ ] becak

☐ mobil

☐ sepeda

16 ibu guru menulis di papan tulis dengan ____

☐ pensil

☐ kapur

☐ pena

17 yang bentuknya bulat adalah ____

☐ buku

☐ bola

☐ meja

18 namanya ____ aku pakai untuk minum

☐ garpu

☐ gelas

☐ piring

19 kerbau suka makan ____

☐ nasi

☐ pisang

☐ rumput

20 dido bermain layang layang di ____

☐ lapangan

☐ kamar mandi

☐ kelas

ayo jawablah dengan benar

1



ini gambar ____

2



sigit sedang ____ sampah

3 sita melihat zarafah di ____ binatang

4



anak anak bermain lompat ____

5 tini tidak membawa pensil santi meminjamkan pensilnya kepada tini tini dipinjami pensil oleh ____

7 dendi terjatuh
aku segera ____

8 ima senang belajar
ima anak yang ____

9 

edo ____ gong

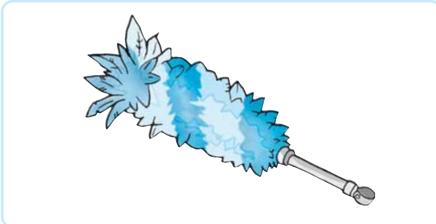
10 dina menyapu lantai
rumah dengan ____

11 

ibu sedang ____

12 

iwan dan bayu sedang
bermain ____

13 

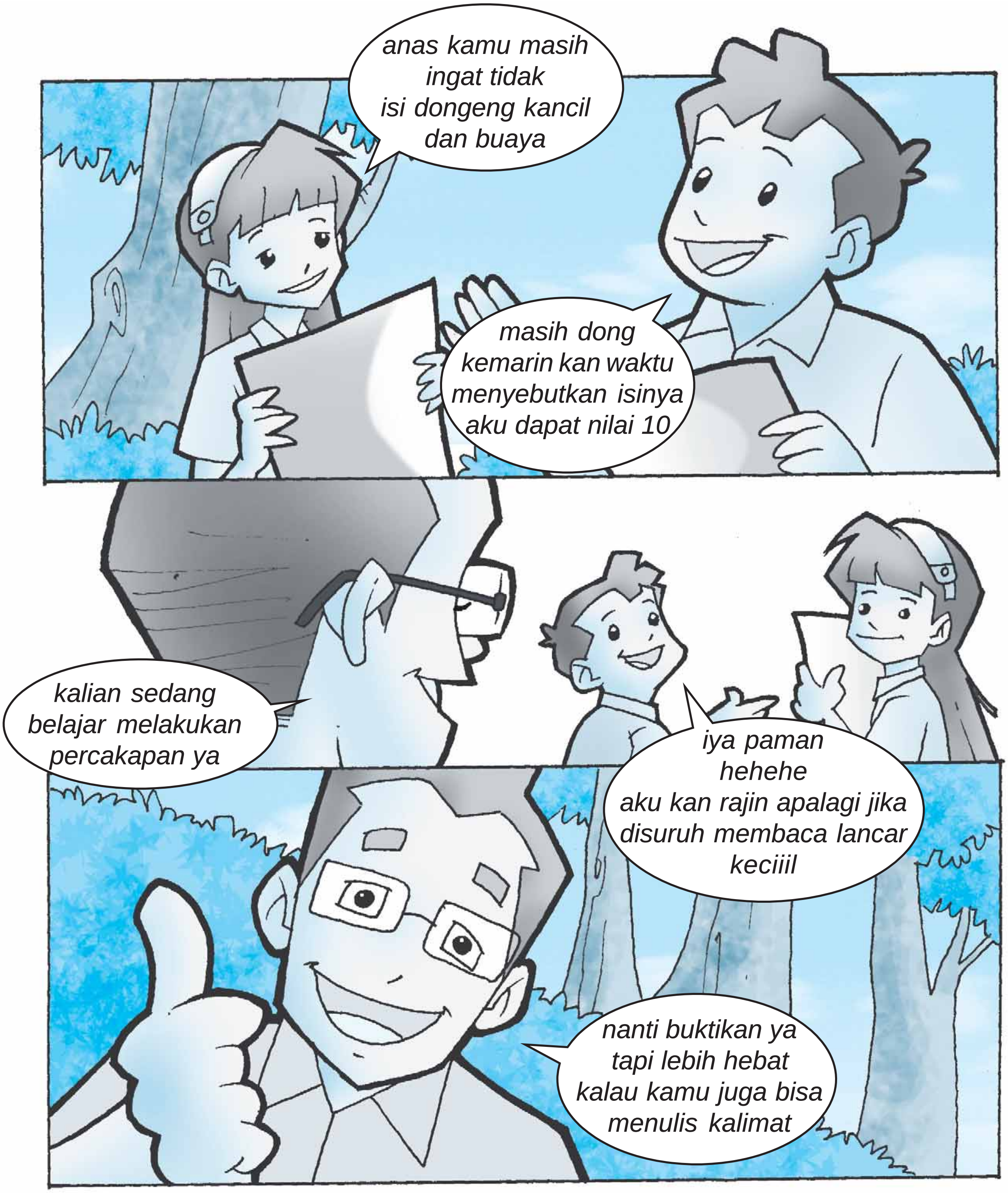
ihsan membersihkan
meja dengan ____

14 ani menasihati banu
agar tidak membuang
sampah di ____

15 kaki badu terinjak rio
rio meminta ____

bab 6

perbuatan baik



mendengarkan dan menyebutkan isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng dan wataknya
- menyebutkan tokoh yang disukai dan tidak disukai disertai alasan sederhana
- memahami jalan cerita



gambar 6.1 mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh menyenangkan
selain itu juga berguna
sebab ada nasihat di dalamnya
ayo dengarkan dongeng dari gurumu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

tiko dan puma



ada seekor harimau yang sombong
namanya puma si raja rimba
tubuhnya besar dan perkasa
semua binatang tunduk kepadanya

puma bertetangga dengan tiko
tikus kecil yang baik hati
puma selalu menghina tiko
tapi tiko tetap sayang kepadanya

    suatu hari puma berjalan jalan
    tanpa sadar masuk jaring pemburu
    puma terperangkap
    ia berteriak minta tolong

tiko memanggil seluruh temannya
mereka menolong puma
tiko mengajak puma segera lari
sebelum pemburu menangkapnya

    malam harinya puma membuat pesta
    seluruh binatang rimba ikut bergembira
    sejak itu puma tidak sombong lagi
    ia menjadi raja yang bijaksana

karya muryanto



berlatih mandiri

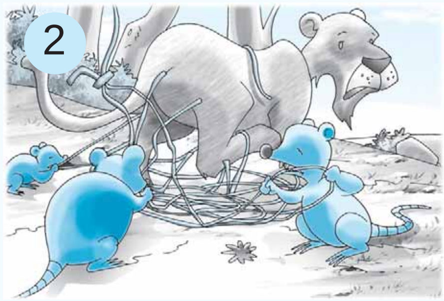
coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan

- siapakah nama tikus kecil yang baik hati
- apakah kamu suka pada tiko
  mengapa
- di mana puma terperangkap
- kapan puma membuat pesta

kerja berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
urutkan gambar berikut
*sesuaikan dengan cerita **tiko dan puma***
jika sudah selesai ceritakanlah
gunakan bahasamu sendiri
kumpulkan pekerjaanmu kepada guru











nomor urutan gambar

melakukan percakapan sederhana

- melengkapi teks percakapan dengan pilihan kata yang tepat
- membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- melakukan percakapan dengan teman



gambar 6.2 melakukan percakapan dengan teman

bercakap cakap sangat menyenangkan
kamu bisa tahu banyak hal
misalnya tentang keluarga temanmu
agar dapat bercakap cakap
kamu harus pandai bertanya
ayo cobalah

contoh





berlatih berpasangan 2

coba lengkapi kalimat percakapan ini
lalu bacalah
lakukan bersama teman sebangkumu

vera — di ______ rumahmu
heri — di jalan angsa nomor 2
vera — siapa saja yang ada di rumahmu
heri — ada aku ibu ayah kakak dan adikku
vera — ______ nama adikmu
heri — nama adikku asri





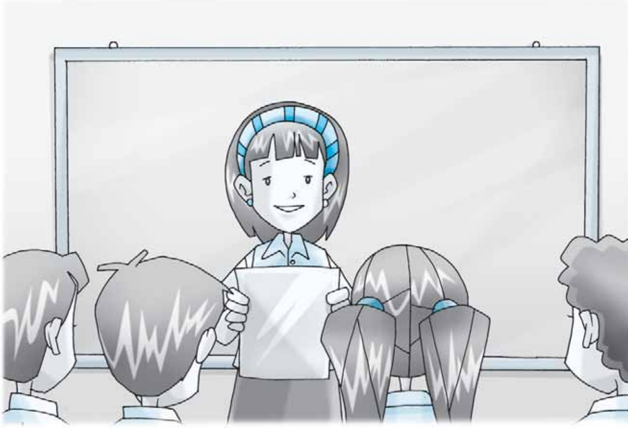
vera — ______ nama ayahmu
heri — ayahku bernama pak agus
vera — ______ ayahmu bekerja
heri — di sekolah

berlatih berpasangan 3

coba bercakap cakaplah dengan temanmu
kamu dapat menanyakan
tentang keluarga atau kesukaannya
lakukan bergantian seperti contoh di atas

membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan



gambar 6.3 membaca lancar di depan kelas

ayo baca dengan lancar

aku

kini aku kelas satu
kini aku sudah besar
tiap hari rajin belajar
agar menjadi anak pintar





aku juga rajin membantu ibu
karena aku sayang ibuku
adik dan kakak juga begitu

kepada teman aku juga sayang
kami bermain dan belajar bersama
karena kami anak indonesia



berlatih mandiri 3

coba jawablah sesuai isi bacaan

- kelas berapakah kamu
- mengapa kamu rajin belajar
- siapa yang kamu bantu
- siapa saja yang kamu sayangi
- dengan siapa kamu bermain

berlatih mandiri 4

coba berceritalah tentang

- *orang tua*
- *adik atau kakakmu*

tulislah di buku tulis halusmu
kemudian bacalah dengan lancar
pada pertemuan berikutnya





menulis kalimat sederhana

- menulis kata dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat yang didiktekan



gambar 6.4 menulis huruf tegak bersambung di papan tulis

ayo perhatikan huruf huruf di bawah ini lalu salinlah di buku tulis halusmu

Aa	*Aa*	Gg	*Gg*	Mm	*Mm*
Bb	*Bb*	Hh	*Hh*	Nn	*Nn*
Cc	*Cc*	Ii	*Ii*	Oo	*Oo*
Dd	*Dd*	Jj	*Jj*	Pp	*Pp*
Ee	*Ee*	Kk	*Kk*	Qq	*Qq*
Ff	*Ff*	Ll	*Ll*	Rr	*Rr*

Ss	Ss	Vv	Vv	Yy	Yy
Tt	Tt	Ww	Ww	Zz	Zz
Uu	Uu	Xx	Xx		



berlatih mandiri 5

coba tulislah di buku tulis halusmu

hujan	hujan	hujan
angin	angin	angin
kencang	kencang	kencang
sayang	sayang	sayang
hadiah	hadiah	hadiah

berlatih mandiri 6

tulislah kalimat yang didiktekan guru
gunakan huruf tegak bersambung
setelah itu kumpulkan hasilnya

ketika hujan

hari ini hujan turun

angin bertiup kencang

seorang pengemis kehujanan

ia tampak kedinginan

pengemis kuajak ke rumahku

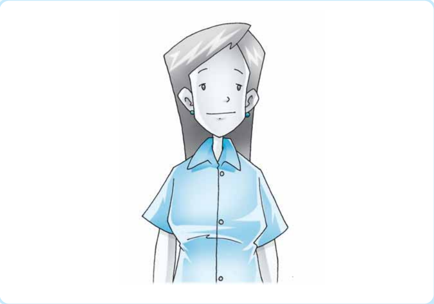
ia sangat gembira

karya agus dido santi

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



_____ nama ibumu

- [ ] siapa
- [ ] di mana
- [ ] apa

2



_____ rumahmu

- [ ] ke mana
- [ ] di mana
- [ ] siapa

3



ayahmu bekerja _____

- [ ] di mana
- [ ] berapa
- [ ] siapa

4



anak _____ tidak disukai teman

- [ ] nakal
- [ ] pandai
- [ ] sopan

5 

aku memberikan uang kepada _____

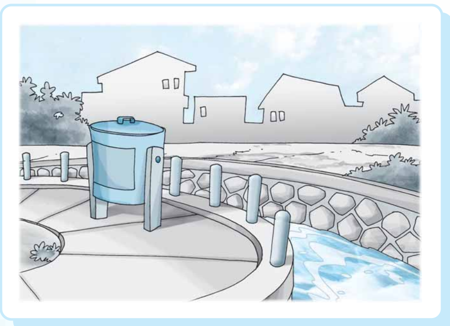
- [ ] ayah
- [ ] paman
- [ ] pengemis

ayo jawablah dengan benar

1 alif _____ hobimu
diah hobiku berkebun

2 ani pukul _____
kamu tidur
ina aku tidur
pukul sembilan

3 halaman kotor harus
_____

4 

lingkungan yang bersih terasa _____

5 tulislah dengan huruf sambung



aku adalah gajah
tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai

refleksi

menyalin kalimat pernah kamu lakukan
coba lakukan sekali lagi
salinlah kalimat ini
gunakan huruf tegak bersambung



ibu sangat sayang kepada kami
tiap hari memasak untuk kami
masakan ibu sangat enak
kami senang dengan masakan ibu

bab 7

lingkungan sekitar



mendengarkan deskripsi tentang benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan



gambar 7.1 menyebutkan benda benda

ayo bacalah lebih dulu
lalu nyanyikan bersama

kring kring kring ada sepeda

kring kring kring ada sepeda
sepedaku roda dua
kudapat dari ayah
karena rajin bekerja





tok tok tok ada sepatu
sepatuku kulit lembu
kudapat dari ibu
karena rajin membantu

karya pak kasur

sekarang tutuplah buku ini
ayo dengarkan ucapan guru
lalu tirukan

1



ada sebuah benda
ia bisa kita naiki
rodanya dua
hitam warnanya
sepeda namanya

3



aku punya mainan
kutarik benang
ia bisa terbang
layang layang namanya

2



ia kusimpan dalam tasku
ia kubaca tiap hari
ia berisi ilmu
buku namanya

4

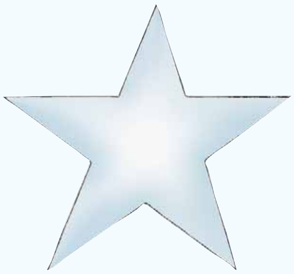


ia benda berguna
dua jarum di dalamnya
kriiiing begitu bunyinya
jam weker namanya

berlatih mandiri 1

coba dengarkan ucapan guru
tulislah nama benda yang dimaksud

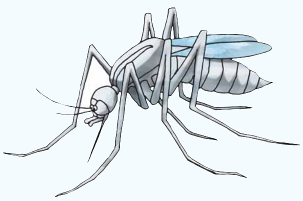
1



benda ini ada di langit
ia gemerlapan
di malam hari
benda apakah itu

____

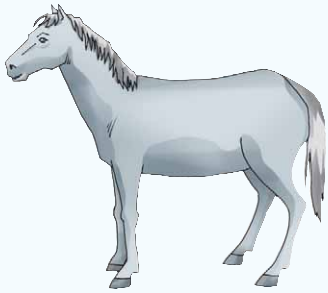
2



ia suka menggigit
bentuknya kecil dan bisa terbang
hewan apakah itu

____

3



tubuhnya kuat
larinya cepat
ia biasa menarik delman
hewan apakah itu

____

4



benda ini bundar
terbuat dari plastik
kami menendangnya
benda apakah itu

____

5



buah ini berduri
baunya harum
rasanya nikmat
buah apakah itu

______

6



ia kita pakai di kaki
biasa dipakai untuk sekolah
benda apakah itu

______



berlatih kelompok 1

berkelompoklah bersama dua temanmu
lakukan permainan tebak tebakan
satu siswa menyebutkan ciri ciri benda
yang lain menebaknya
lakukan bergantian



gambar 7.2 bermain tebak tebakan

menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri

- menjelaskan isi gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar



gambar 7.3 menjelaskan isi gambar

anak yang cerdas pasti teliti
ia juga pandai membuat kalimat
seperti anak di bawah ini



kamu tentu juga teliti
karena kamu anak yang cerdas
ayo kita buktikan

berlatih mandiri 2

coba perhatikan gambar di bawah ini
lalu buatlah kalimat sesuai gambar

contoh



asri sedang menyapu lantai

2



1



3

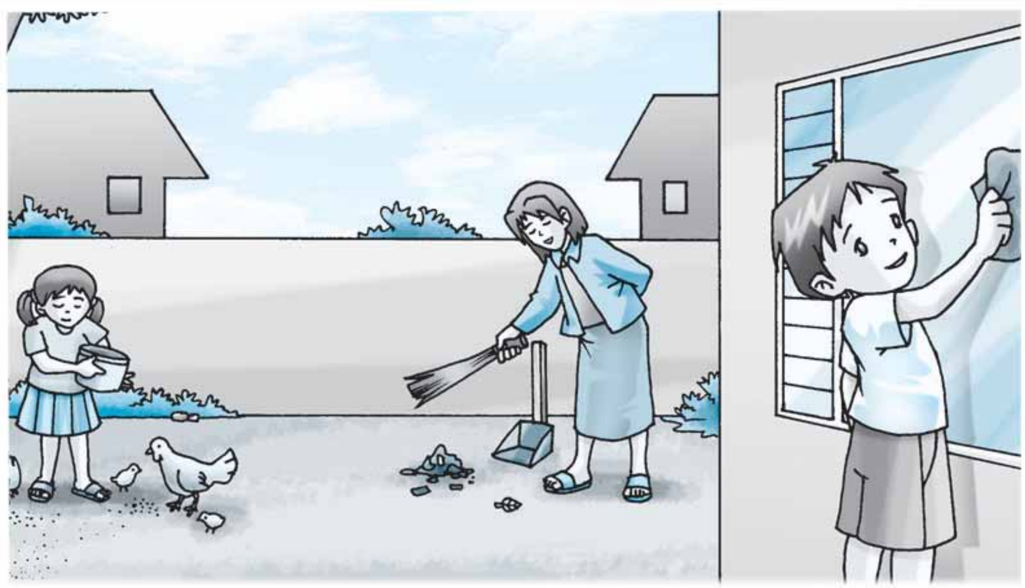


berlatih berpasangan 1

tukarkan pekerjaanmu dengan temanmu
coba bacalah tulisannya
jika ada yang sulit dibaca
mintalah dia membetulkannya

berlatih mandiri 3

coba perhatikan gambar ini
lengkapi bacaan di bawahnya
lalu jelaskan isinya



kemarin hari minggu
nisa dan ihsan membantu ibu
ihsan mengelap ______
nisa memberi ______ ayam
ayam nisa ada ______ ekor
ibu ______ halaman dengan sapu ______

membaca puisi 2 sampai 4 baris

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- membaca puisi anak sesuai dengan isi dan penjiwaannya



gambar 7.4 membaca puisi anak

banyak hal yang indah di sekitar kita
salah satunya kupu kupu
ia bukti keindahan ciptaan tuhan

sekarang bacalah puisi ini dengan nyaring

kupu kupu

kupu kupu yang manis
warnamu begitu indah
gerak sayapmu begitu lincah

kau terbang menari nari
mengitari bunga bunga

sesekali kau hinggap
di atas bunga
untuk mengisap madu

karya fara



gambar 7.5 kupu kupu di taman

berlatih mandiri 4

coba jawablah sesuai isi puisi di atas
tulislah jawabanmu di samping kanan

- bagaimana warna kupu kupu ________
- bagaimana gerak sayap kupu kupu ________
- di mana kupu kupu hinggap ________
- apa yang dicari kupu kupu ________

berlatih kelompok 2

berkelompoklah bersama lima temanmu
deklamasikan puisi kupu kupu
lakukan bergantian di hadapan kelompokmu
setelah selesai berilah tepuk tangan



menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin



gambar 7.6 membaca puisi yang telah disalin

ayo membaca puisi lebih dulu
perhatikan lafal dan intonasimu

tuhanku



tuhanku hanya satu
tiada bapak
tiada ibu
aku bersujud kepadamu
berserah diri kepadamu

anak yang pintar suka menulis
tulisannya pasti rapi
kamu juga harus dapat menulis rapi
ayo kita berlatih



berlatih mandiri 5

coba tulislah puisi ***tuhanku***
di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

contoh

tuhanku hanya satu



berlatih berpasangan 2

tukarkan pekerjaanmu dengan teman sebangkumu
coba betulkan jika ada tulisan yang salah
sesudah itu bacalah
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



budi naik ____ bersama ibunya

- [ ] mobil
- [ ] sepeda motor
- [ ] sepeda

2



silfa memakai ____

- [ ] kaca mata
- [ ] topi
- [ ] topeng

3



boni sedang mencuci ____

- [ ] sepatu
- [ ] sendok
- [ ] piring

4



mereka naik ____

- [ ] bus
- [ ] kereta api
- [ ] delman

5 nina sedang membaca

____

☐ puisi

☐ koran

☐ surat kabar



ayo menyalin kalimat
gunakan huruf tegak bersambung

- hari minggu aku libur
- aku dan kakak membantu ibu
- kami merawat tanaman
- tanaman bunga aku siram
- bunga mekar indah warnanya



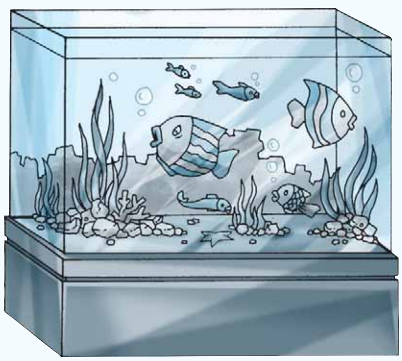
refleksi

membaca puisi sangat menyenangkan
coba bacalah puisi ini

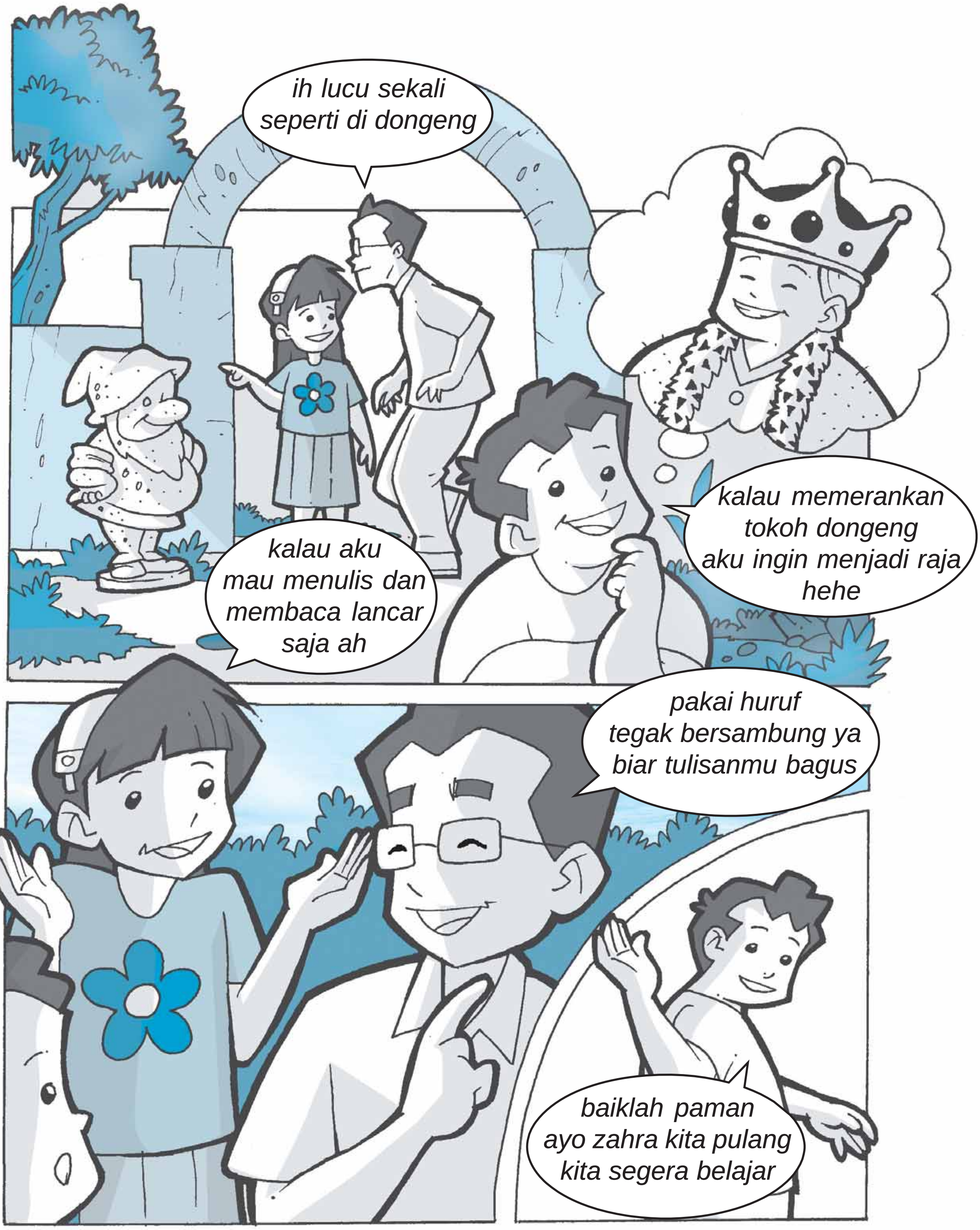
ikan di akuariumku

ikan di akuariumku
dalam peti kaca
engkau aku pelihara

ikan di akuariumku
warnamu indah
gerakmu lincah
aku suka kepadamu



bab 8 maaf memaafkan



mendengarkan dongeng

- menyebutkan nama tokoh dan wataknya
- menyebutkan tempat terjadinya peristiwa dalam dongeng
- menjelaskan isi dongeng

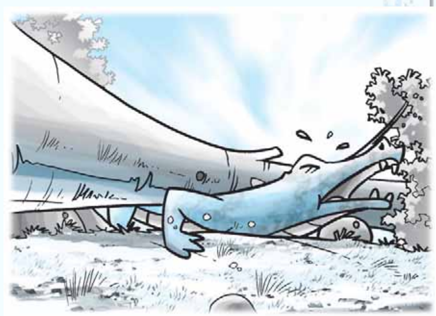


gambar 8.1 mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru

ayo dengarkan dongeng dari gurumu
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini
ingatlah nasihat dalam dongeng itu

kerbau dan buaya

buaya tersesat di hutan
ia tidak tahu jalan pulang
tiba tiba sebatang pohon tumbang
pohon itu menimpa tubuh buaya





buaya	tolong tolonglah aku
kerbau	sabarlah
	kusingkirkan pohon ini
buaya	cepatlah
	aku sudah tak tahan
kerbau	nah sudah selesai
	pulanglah

buaya aduh
aku tidak bisa berjalan

kerbau naiklah ke punggungku

tiba tiba buaya menggigit

kerbau buaya mengapa kamu menggigit punggungku

buaya aku lapar



untunglah kancil datang

kerbau kancil benarkah perbuatan buaya ini



kancil bagaimana ceritanya

kerbau menceritakan peristiwanya

kancil kamu salah buaya
kamu harus minta maaf

akhirnya buaya meminta maaf pada kerbau

karya teguh wb

berlatih mandiri 1

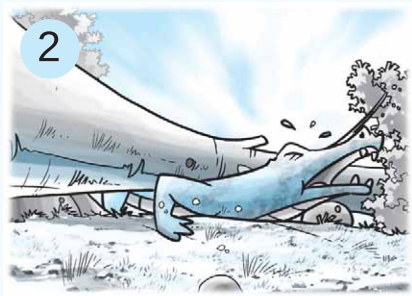
coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan

- di mana buaya tersesat
- mengapa buaya minta tolong
- siapa tokoh yang baik hati
- apa yang dilakukan buaya pada kerbau

berlatih berpasangan

coba urutkan gambar berdasarkan isi dongeng
lakukan bersama teman sebangkumu
lalu cobalah menjelaskan isinya









nomor urutan gambar ☐ ☐ ☐ ☐

berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
mintalah ibu atau ayahmu mendongeng
lalu tulislah judul dongeng
nama tokoh dongeng dan wataknya



memerankan tokoh dongeng

- memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi gerak dan suara yang sesuai
- membaca dongeng
- memahami isi dongeng



gambar 8.2 memerankan tokoh dongeng di depan kelas

memerankan tokoh dongeng sangat asyik
ayo cobalah
peragakan sesuai ucapan guru



menangis tersedu



berteriak minta tolong



kaki kesakitan



tertawa



meminta maaf

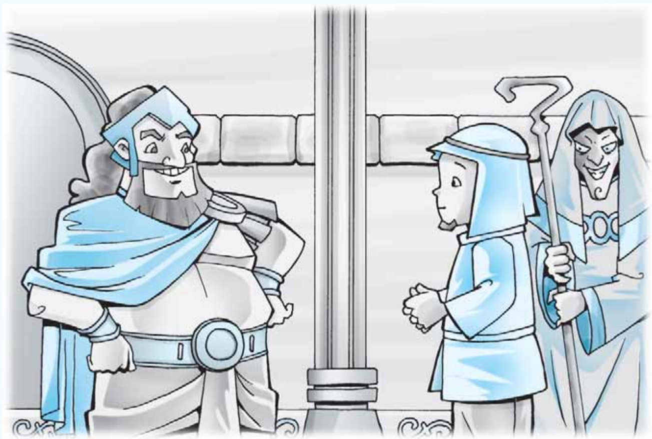


marah marah

berlatih kelompok 1

buatlah kelompok bersama dua temanmu
bacalah dongeng berikut
lalu bagilah tugas
ada yang jadi umar
ada yang jadi raja simon
ada yang jadi penasihat raja
selanjutnya perankan tokoh
gunakan ekspresi yang sesuai

kisah umar dan raja simon



suatu hari umar menghadap raja

penasihat raja — jika kau ingin menghadap raja
kau harus mengalahkanku dulu

umar — aku tidak mau melawanmu
aku tidak ingin mencari musuh
aku hanya ingin menasihati raja
agar dia berubah menjadi orang baik

raja simon	apa kamu bilang kenapa aku harus berubah
umar	raja sudah banyak menyakiti hati rakyat

mendengar jawaban itu raja murka

raja simon	bawalah ulama ini ke tengah laut tenggelamkan dia
umar	ya allah lindungilah aku ampunilah orang orang yang sesat ini tunjukkanlah mereka jalan yang benar

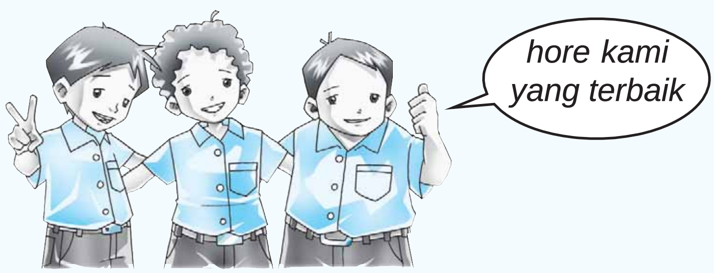
tiba tiba perahu terbalik
penasihat raja pun tenggelam
sedangkan si umar selamat

raja simon	umar benar apa yang kau katakan mulai hari ini aku akan menyembah allah aku akan menegakkan kebenaran

umar dan raja akhirnya bersalaman
mereka saling memaafkan

berlatih mandiri 3

coba amati peragaan teman temanmu
pilihlah yang paling baik peragaannya



membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menjelaskan isi bacaan



gambar 8.3 membaca lancar di hadapan teman teman

ayo bacalah
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

memberi maaf

bel istirahat berbunyi
para murid ke luar kelas
mereka akan bermain di halaman
sifa dan salma juga ke sana



fikri berlari dari dalam kelas
ia dikejar ali
fikri tidak melihat sifa dan salma
fikri menabrak sifa dan salma

mereka jatuh
sifa kesakitan
fikri meminta maaf
maaf ya kata fikri



sifa memberi maaf
salma juga memberi maaf
mereka bersalaman
sifa dan salma anak yang baik

berlatih mandiri 4

coba jawablah dengan benar
tulislah jawabanmu di buku tulis

- di mana para murid bermain
- kapan mereka bermain
- dengan siapa sifa berjalan
- siapa yang mengejar fikri
- siapa yang jatuh

jika sudah selesai menjawab
cobalah menjelaskan isi bacaan



berlatih mandiri 5

coba kerjakan di rumah
lengkapilah dengan kata yang tepat

- bel istirahat ___
- para murid ke halaman untuk ___
- fikri ___ ali
- sifa memberi ___
- sifa dan salma anak yang ___

- bermain
- dikejar
- berbunyi
- baik
- maaf

menulis dengan huruf tegak bersambung

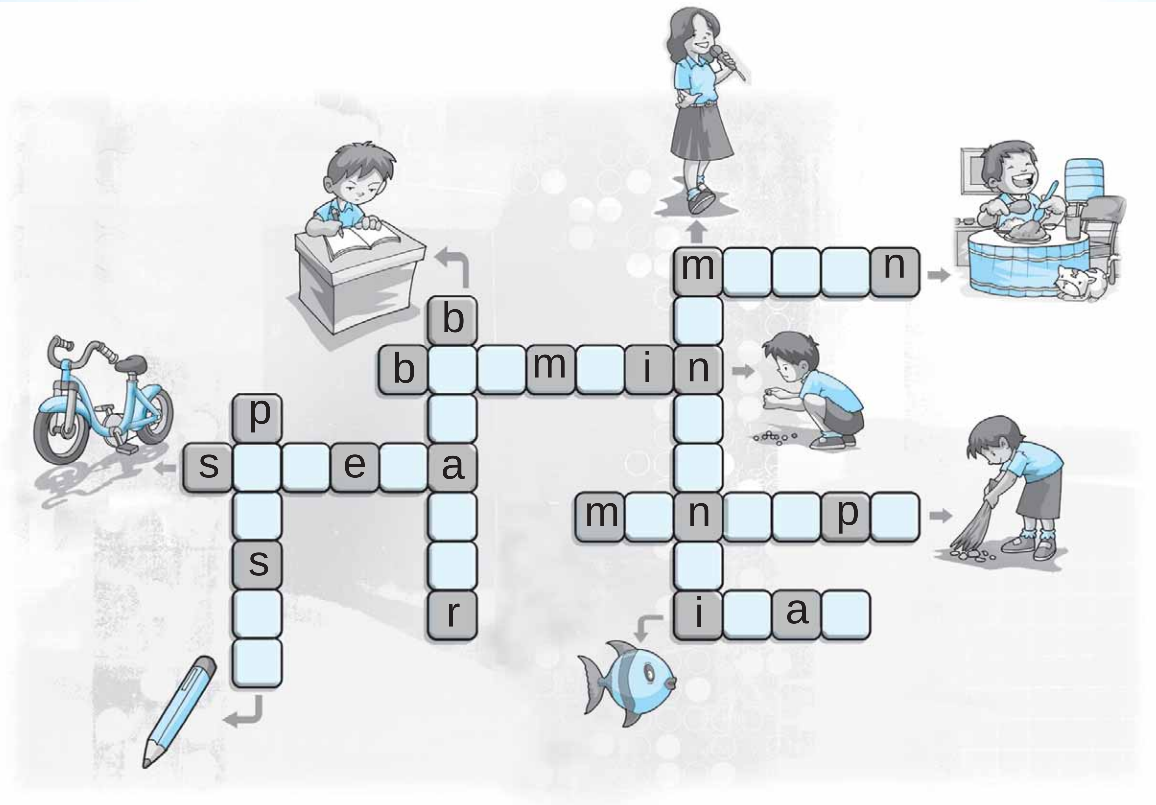
- menulis kata
- menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung
- menulis cerita dengan huruf tegak bersambung



gambar 8.4 menulis kata di papan tulis

kamu sudah pandai menulis
tapi harus terus berlatih

sekarang ayo kita buktikan kepandaianmu
cobalah bermain tebak kata
tulislah jawabanmu pada kotak



berlatih mandiri 6

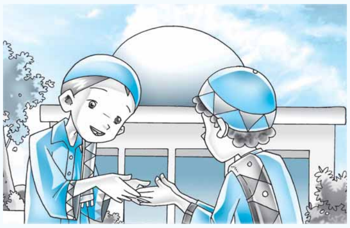
coba tutuplah buku ini
tulislah yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung

lebaran telah tiba
semua orang bergembira
anak anak memakai baju baru
orang orang bersalaman
mereka saling memaafkan



berlatih mandiri 7

coba kerjakan di rumah
ceritakan pengalamanmu saat berhari raya
tulislah di bukumu
gunakan huruf tegak bersambung



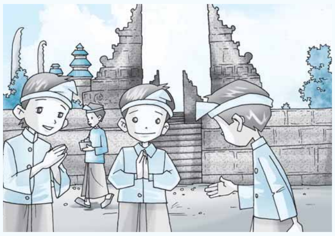
hari lebaran



hari natal



hari waisak



hari galungan

uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



siswa bermain di ____

- [ ] kelas
- [ ] halaman
- [ ] jalan

2



andi bersama adiknya
mereka bermain dengan ____

- [ ] sedih
- [ ] marah
- [ ] gembira

3



aku ditabrak toni
aku ____

- [ ] terjatuh
- [ ] terbang
- [ ] tertawa

4



toni merasa bersalah
toni meminta ____

- [ ] makan
- [ ] maaf
- [ ] uang

5 

aku memaafkan toni
kami ____

- [ ] bersalaman
- [ ] bergandengan
- [ ] berlarian

ayo tulis dengan huruf tegak bersambung

1 tini baik hati

2 ia suka memberi maaf

3 tini disayang guru

4 aku juga sayang tini

5 anak baik banyak temannya

refleksi

kamu sudah belajar dongeng
membaca dan menulis dongeng
sekarang cobalah membuat kalimat
sesuaikan dengan gambar ini
lalu jelaskan isinya

1



____

2



____

3



____

4



____

5



____

soal ulangan blok semester 2

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



burung kecil hinggap di ____

- [ ] jendela
- [ ] dahan
- [ ] daun

2

angsa lihat ayam
buluku indah
putih dan bersih

ayam iya aku tahu

angsa coba lihat bulumu
jelek dan hitam

sifat angsa ____

- [ ] sombong
- [ ] baik hati
- [ ] ramah

3



____ bukumu

- [ ] siapa
- [ ] apa
- [ ] berapa

4



____ yang dibawa beni

- [ ] siapa
- [ ] apa
- [ ] ke mana

5



ia kita pakai saat tidur
kita memakainya di kepala
ia adalah ____

- [ ] bantal
- [ ] guling
- [ ] kotak

6



sebelum tidur agus _____

- [ ] membaca
- [ ] berdoa
- [ ] makan

7



ibu _____ di pasar

- [ ] berbicara
- [ ] berdagang
- [ ] berjalan

8



adik memakai _____

- [ ] sepatu
- [ ] kaos kaki
- [ ] sandal

9



kakakku bekerja sebagai _____

- [ ] pramugari
- [ ] perawat
- [ ] guru

10



rini _____ sampah

- [ ] menyapu
- [ ] membuang
- [ ] memendam

11 abu _____

neni aku terlambat karena bangun kesiangan

- [ ] mengapa kamu terlambat
- [ ] apa kamu bangun kesiangan
- [ ] kapan kamu bangun kesiangan

12



- [ ] alif bermain di perpustakaan
- [ ] ari melihat lihat perpustakaan
- [ ] ahmat membaca di perpustakaan

13

hari sudah sore
sekelompok semut
masih mencari makan
mereka menemukan
permen

siapakah yang diceritakan ____

- [ ] semut
- [ ] singa
- [ ] lebah

14



banu merebut mainan ima
ima ____

- [ ] tertawa
- [ ] menangis
- [ ] terbatuk batuk

15 saat belajar di kelas
doni merasa pusing
tono mengantarnya
ke uks

doni mengucapkan ____

- [ ] terima kasih
- [ ] selamat
- [ ] permisi

ayo jawablah dengan benar

1



yeni dan teman temannya sedang ____ petak umpet

2 adikmu lucu sekali
____ namanya

3

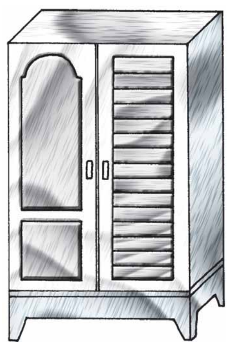
setiap malam nisa belajar
pelajaran di sekolah
ia ulangi lagi di rumah
nisa anak yang rajin
ia juga anak yang baik

siapa yang rajin belajar

____

4 bunga melati mekar
di taman
baunya yang harum
membuat kupu kupu
datang

di mana bunga melati mekar ____

5 

bentukku kotak
aku digunakan
untuk menyimpan pakaian
aku adalah ____

6 

tiko merapikan rambut dengan ____

7 

fauzan memberi ____ ikan

8 

arman dan orang tuanya sedang ____

9 

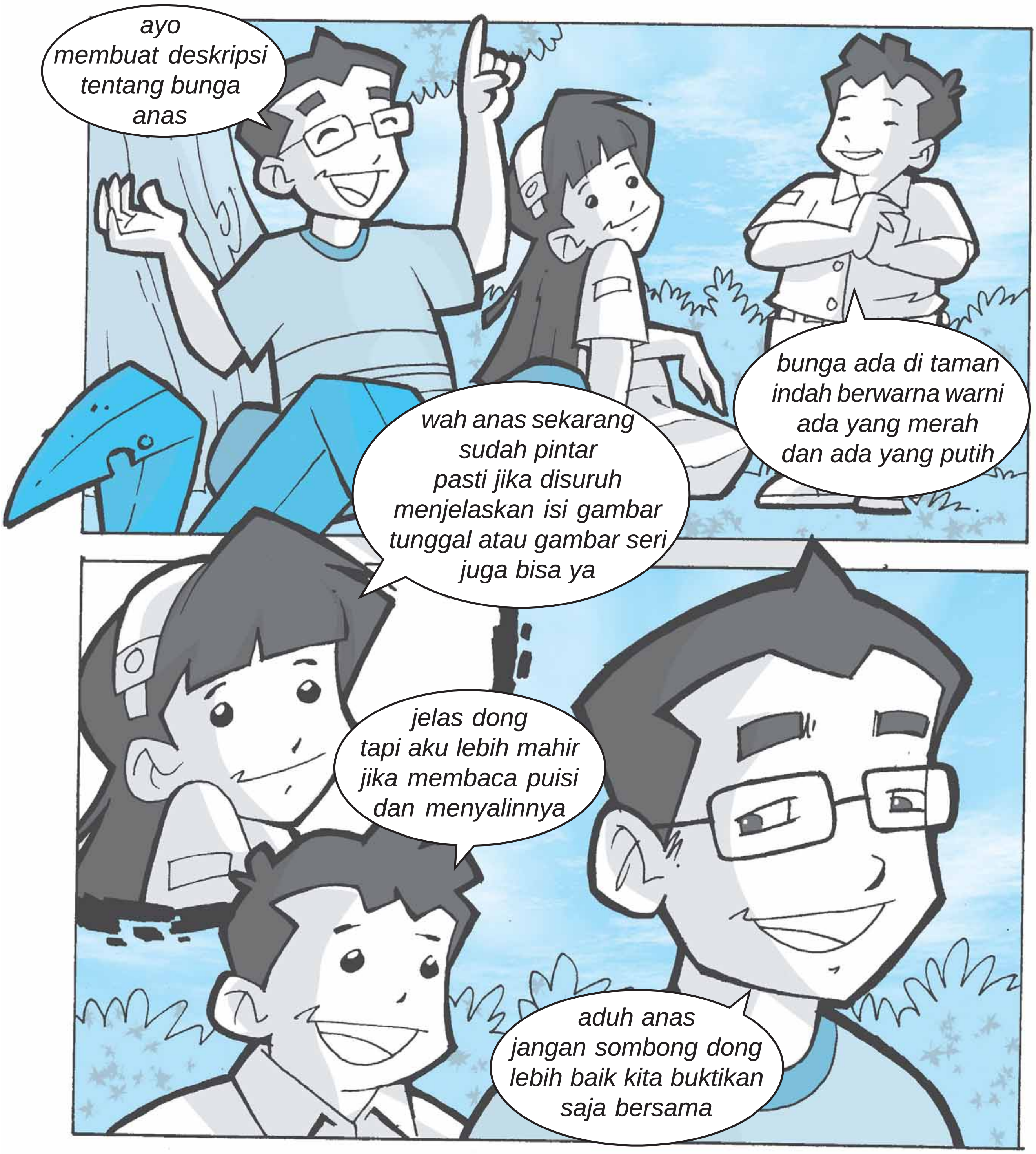
bentukku panjang
aku dipakai di pinggang
aku adalah
____ pinggang

10 tulislah dengan huruf tegak bersambung

aku ingin pandai

bab 9

lingkunganku



mengulang deskripsi tentang benda benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan



gambar 9.1 mendeskripsikan benda

anak indonesia harus cermat
jika cermat bisa menjadi pintar
ayo berlatihlah

tirukan ucapan guru
lalu jawablah secara lisan
ucapkan bersama teman sekelas



aku mengotori lantai
dan halaman
orang tidak suka padaku
aku disapu lalu dibuang
kadang aku dibakar
apakah aku

____

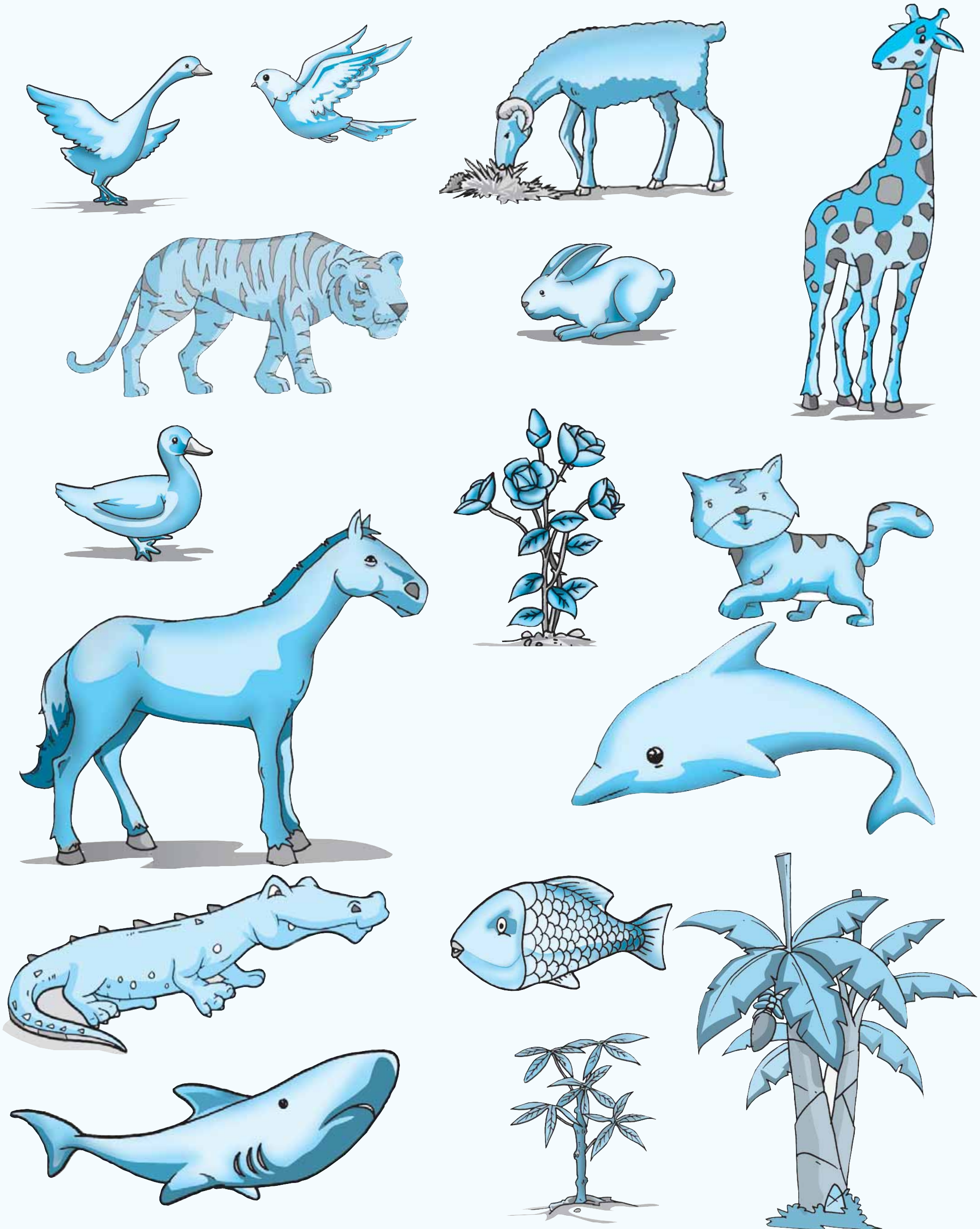


aku ada di sungai
aku juga ada di sumur
orang menggunakanku
untuk mandi
aku juga digunakan
untuk memasak
apakah aku

____

berlatih mandiri 1

coba dengarkan penjelasan guru
gambar apakah yang dimaksud

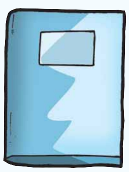


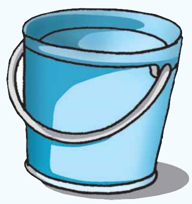
berlatih berpasangan 1

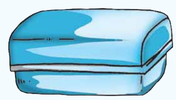
coba sebutkan ciri ciri benda ini
mintalah teman sebangkumu menebaknya
lakukan bergantian

contoh














menyampaikan rasa suka atau tidak suka

- menyatakan suka atau tidak suka terhadap sesuatu
- menyatakan alasan sederhana atas kesukaan atau ketidaksukaan
- melakukan percakapan tentang suka dan tidak suka



gambar 9.2 menyatakan rasa suka terhadap sesuatu

semua anak punya kesukaan
ada yang suka apel
ada pula yang tidak suka
apa kesukaanmu
ayo ungkapkan

contoh





berlatih mandiri 2

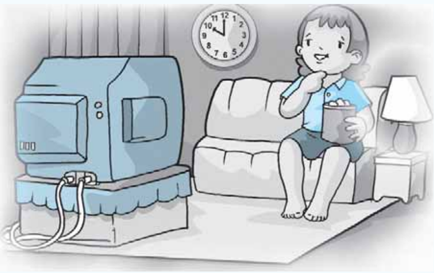
coba ucapkan seperti contoh



aku _______ ikan
karena _______



aku _______ membaca
karena _______



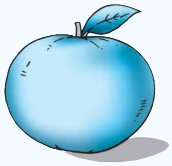
aku _______ menonton televisi
karena _______



aku _______ berolahraga
karena _______



aku _______ durian
karena _______



aku _______ buah jeruk
karena _______



berlatih berpasangan 2

coba lakukan percakapan dengan temanmu

contoh



kamu	apakah kamu suka pisang
temanmu	ya aku suka
kamu	mengapa
temanmu	karena rasanya manis



kamu	apakah kamu suka sepeda
temanmu	aku ______
kamu	mengapa
temanmu	karena ______



kamu	apakah kamu suka menabung
temanmu	aku ______
kamu	mengapa
temanmu	karena______



kamu	apakah kamu suka menonton televisi
temanmu	aku ______
kamu	mengapa
temanmu	karena ______



kamu	apakah kamu suka belajar
temanmu	aku ______
kamu	mengapa
temanmu	karena ______

membaca puisi

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan

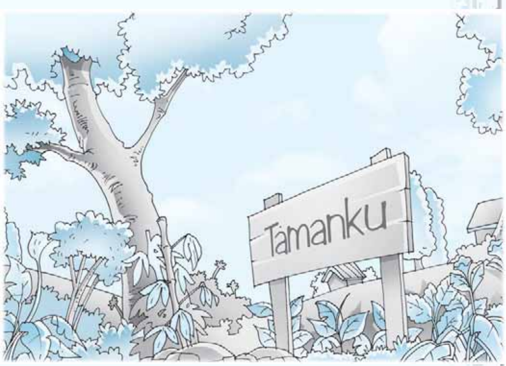


gambar 9.3 membaca puisi di depan kelas

anak indonesia suka keindahan taman
kamu tentu juga suka
ayo ungkapkanlah

bacalah puisi ini dengan penuh perasaan

tamanku



tamanku taman yang indah
bunganya mekar
indah dan segar
tamanku taman yang indah
penuh bunga mekar berseri
ada mawar juga melati
tamanku taman yang indah
bunganya mekar di sana sini
o baunya wangi sekali
tamanku taman yang indah
berserilah setiap hari
agar indah duniaku ini

karya sumi winarsih

berlatih mandiri 3

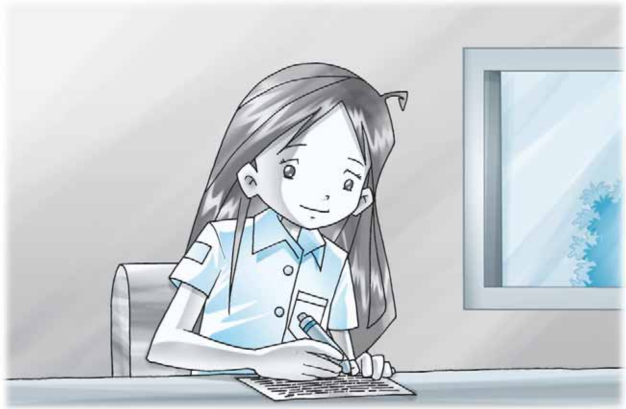
coba jawablah pertanyaan ini



- adakah taman di sekolah atau rumahmu
- sebutkan tanaman yang ada di taman itu
- apa saja warna bunga atau daunnya
- siapa yang merawat taman itu
- bagaimana cara merawat taman itu

menyalin puisi

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin



gambar 9.4 menyalin puisi anak

ayo bacalah puisi di bawah ini

kampungku



kampungku kampung yang asri
pohon rindang berjajar rapi

kampungku selalu bersih
sampah dan debu disapu selalu

orang orang bekerja bakti
di minggu pagi

karya pradipta wibowo

berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **kampungku***
gunakan huruf tegak bersambung



berlatih kelompok

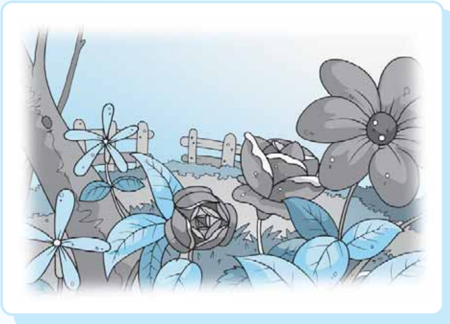
coba bacalah puisi yang telah kamu salin
lakukan bergantian di depan tiga temanmu
selesai membaca berilah tepuk tangan



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



aku tumbuh di taman
warnaku bermacam macam
ada yang merah
dan ada yang putih
aku adalah ____

- ☐ kolam
- ☐ bunga
- ☐ air mancur

2



aku hidup di air
kulitku bersisik
aku berenang dengan sirip
aku adalah ____

- ☐ ikan
- ☐ kucing
- ☐ kupu kupu

3

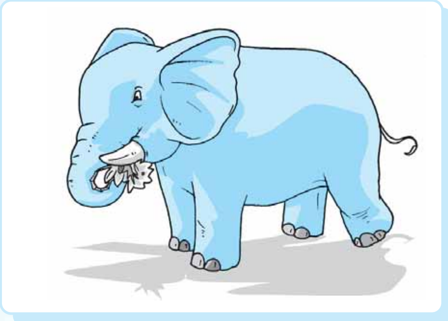


aku tidak suka sampah karena ____

- ☐ banyak
- ☐ kotor
- ☐ bersih

4 aku suka menggosok gigi supaya gigiku ____

- ☐ sehat
- ☐ besar
- ☐ kuning

5 

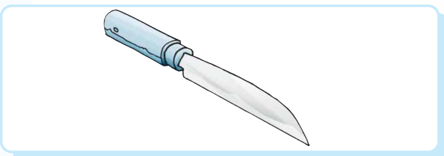
tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai
aku adalah _____

- [ ] sapi
- [ ] gajah
- [ ] kerbau

ayo melengkapi kalimat

1 

lantai kotor harus _____

2 

ibu memotong sayur dengan _____

3 

kakak memotong kertas menggunakan _____

4 

aku suka bunga karena _____

5 membuang sampah sembarangan tidak baik karena _____

refleksi

setelah mempelajari bab ini
pengetahuanmu semakin bertambah
misalnya pengetahuan menulis puisi
cobalah terapkan pengetahuanmu itu
tulislah puisi tentang hal yang indah
misalnya tentang taman
gunung atau hamparan sawah
bunga atau yang lain
tulislah dengan huruf tegak bersambung



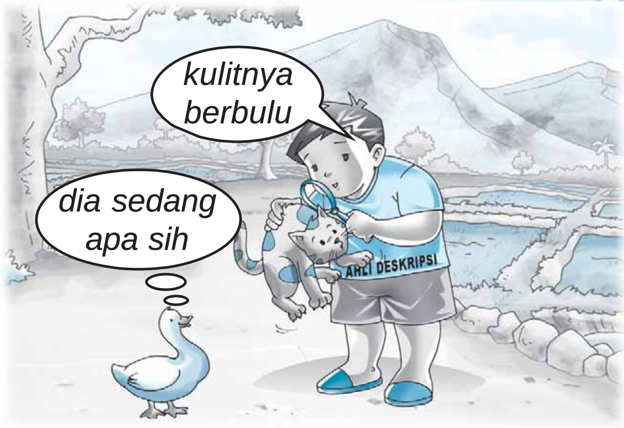
bab 10

budi pekerti



mendengarkan deskripsi benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan



gambar 10.1 mendeskripsikan benda

ayo bernyanyi lebih dulu

pelangi



pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru
pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

karya at mahmud

berlatih mandiri 1

coba dengarkan ucapan gurumu
*ucapkan **benar** jika sesuai isi lagu*
*ucapkan **salah** jika tidak sesuai isi lagu*

- pelangi menakutkan
- pelangi di langit yang biru
- warna pelangi coklat dan hitam
- pelangi berwarna merah kuning hijau
- pelangi adalah ciptaan tuhan

berlatih mandiri 2

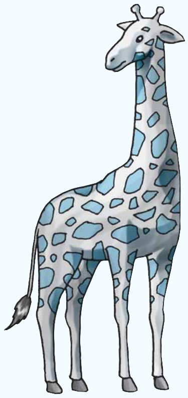
coba ulangi ucapan gurumu
lalu tulislah benda yang dimaksud



aku benda bersinar
letakku di atas
bentukku bulat
aku sangat panas
aku adalah _____



warnaku bermacam macam
bentukku bulat
aku berisi udara
dan bisa meletus
aku adalah _____



aku berleher panjang
ada di kebun binatang
aku pemakan rumput
kakiku empat
aku adalah ____



aku untuk berkaca
kamu dapat melihat
wajahmu di permukaanku
biasanya aku di dinding
aku adalah ____



rep.potomacs.com

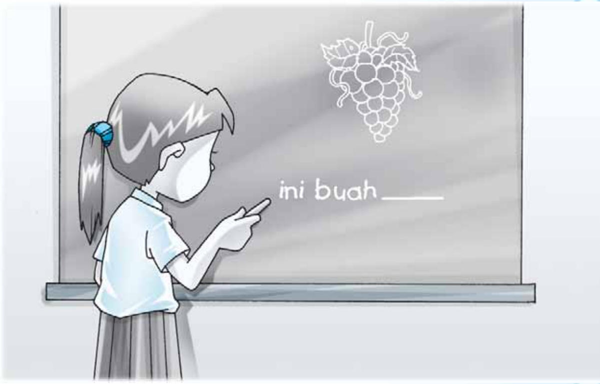
aku hewan kecil
aku memiliki sayap
aku bisa menyengat
aku menghasilkan madu
aku adalah ____



aku benda kecil
bentukku bulat
aku berwarna warni
digunakan untuk bermain
aku adalah ____

menjelaskan isi gambar

- melengkapi kalimat berdasarkan gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- menjelaskan isi gambar



gambar 10.2 melengkapi kalimat

kamu hampir kelas dua
pasti sudah pandai bercerita
ayo buktikan

perhatikan gambar ini
cobalah ceritakan
apa yang mereka lakukan



berlatih mandiri

coba dengarkan pertanyaan gurumu

- sedang apa mereka ____________
- siapa yang mengajari safa ____________
- siapa yang mengajari fahri ____________
- ibu menyuruh fahri apa ____________
- safa menanyakan binatang apa ____________

berlatih berpasangan

coba lengkapi kalimat sesuai gambar
lalu bacalah dengan nyaring
kemudian cobalah menjelaskan isinya
lakukan bersama teman sebangkumu



badung pulang dari _____



tiba tiba _____ turun



badung _____ air hujan



karena itu badung _____

membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- melengkapi kalimat
- menjelaskan isi bacaan



gambar 10.3 membaca buku di perpustakaan

ayo bacalah cerita di bawah ini
bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat

membantu teman



saat istirahat tiba
para siswa pergi ke kantin
fadli hanya membeli segelas es
sebagian uang sakunya ditabung



fadel menghampiri fadli
fadel membawa banyak makanan
fadel menganggap fadli anak pelit
karena fadli hanya membeli es



fadel ingin membayar makanan
tapi saku bajunya robek
semua uangnya hilang
fadel menangis kebingungan



fadli membayar makanan fadel
fadel mengucapkan terima kasih
dan meminta maaf pada fadli
fadli tersenyum memaafkan fadel

karya muryanto

berlatih mandiri 1

coba lengkapi kalimat ini
tuliskan jawabannya dalam kotak
kumpulkan pada pertemuan berikutnya

- saat _____ fadli ke kantin
- sebagian uang saku fadli _____
- fadel _____ karena uangnya hilang
- fadli _____ makanan dino
- fadel mengucapkan _____

berlatih mandiri 2

coba bacalah dengan ucapan yang tepat
pilihlah yang menunjukkan kebaikan



fatur suka mengganggu teman



rahman rajin membuang sampah



safa suka membantu ibu



pika membiarkan bunga layu



tuti anak yang manja

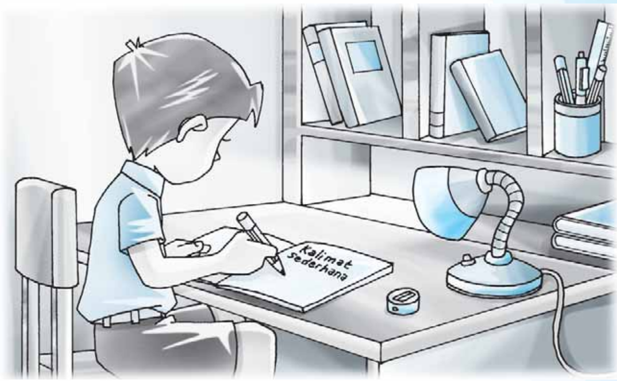


tika rajin menyiram bunga



menulis kalimat sederhana

- menulis kata
- menulis kalimat yang didiktekan guru
- menulis dengan menggunakan huruf sambung



gambar 10.4 menulis kalimat sederhana di buku tulis

kamu sudah pandai menulis
bermacam macam kata
sudah dapat kamu tulis

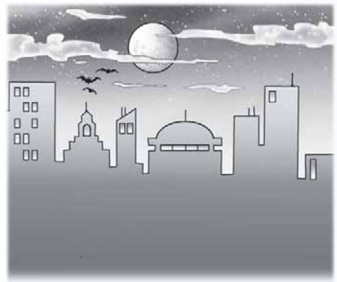
sekarang cobalah menulis lagi

kata kata berikut berawalan huruf b



rep.indonetwork.co.id

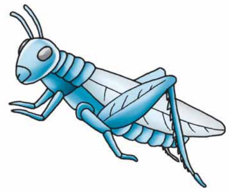
b _ _ _



b _ _ _ _

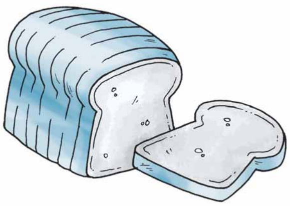


b _ _ _ _



b _ _ _ _ _ _ _

kata kata berikut berawalan huruf r



r _ _ _



r _ _ _ _



r _ _ _ _ _ _



rep.www.hinamagazine-com

r _ _ _ _

berlatih mandiri

tutuplah buku ini
gurumu akan mendiktekan cerita
coba dengarkan baik baik
tulislah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

teman yang baik



budi anak yang baik
ia suka menolong teman temannya
ia juga menghormati guru

suatu hari budi bertemu rini
rini sedang bersedih
rini belum lancar membaca
budi membantu rini belajar membaca

akhirnya rini dapat membaca
rini berterima kasih kepada budi
rini tidak bersedih lagi
budi juga ikut senang



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



nunu anak yang baik
ia _____ sepatunya
sendiri

☐ membeli
☐ mencuci
☐ memakai

2



rep.bryanchina.com

bentukku bundar
aku dipakai
untuk alas makan
aku adalah _____

☐ piring
☐ sendok
☐ garpu

3

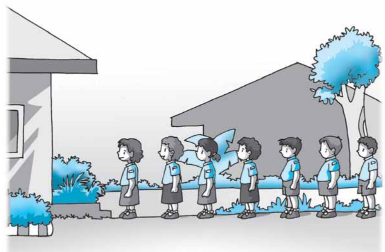


rep.bryanchina.com

mangga rasanya manis
sebelum dimakan perlu
_____

☐ direbus
☐ dikupas
☐ digoreng

4



sebelum masuk
ke dalam kelas
aku dan teman temanku
_____ dengan rapi

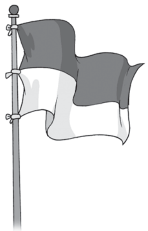
☐ berlari
☐ berbaris
☐ berebutan

5 

fahri ____ temannya yang sedang sakit

- [ ] menengok
- [ ] menonton
- [ ] mendengarkan

ayo kerjakan dengan tepat
tulis jawabanmu dengan huruf tegak bersambung

1 

bendera bentuknya ____

3 

fahmi ___ sebelum belajar

2 

ini adalah ____ nenek

4 

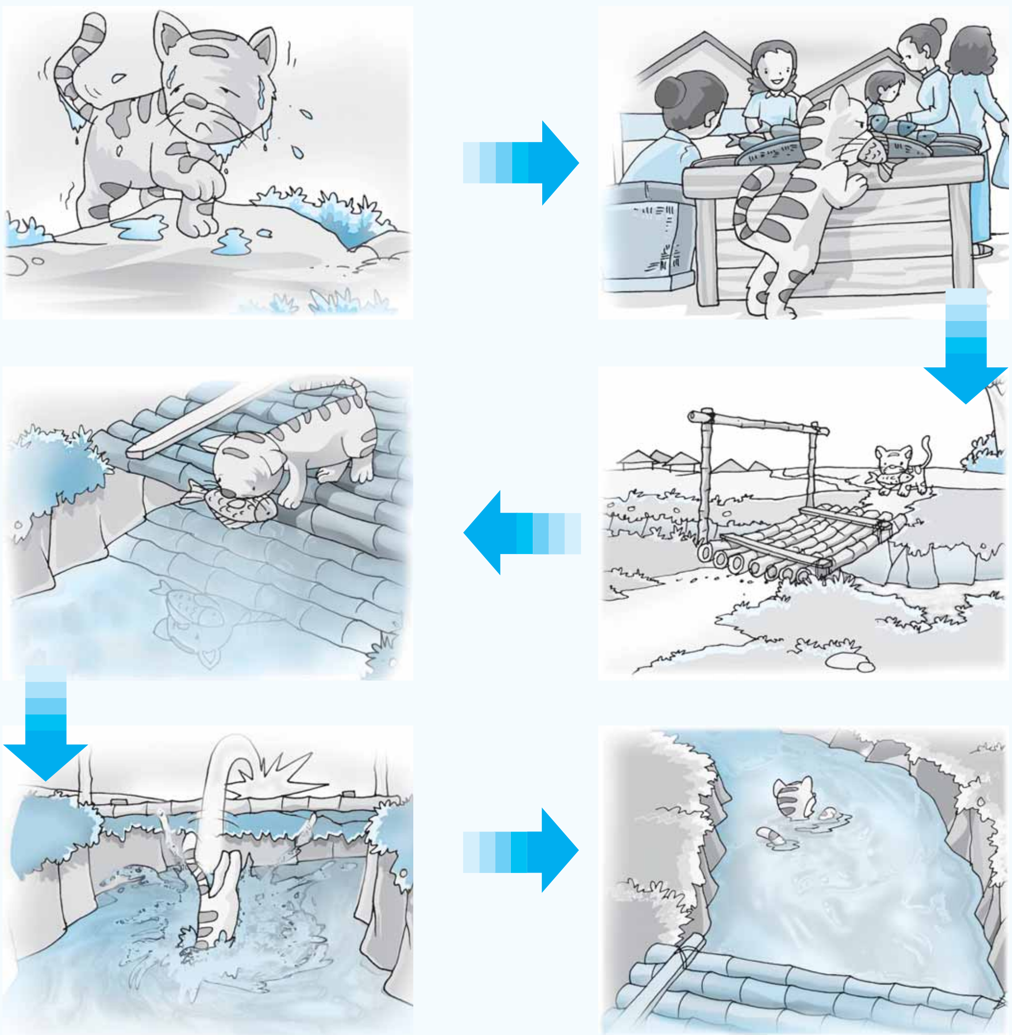
nisa ____ makan ayam

5 

binu sedang ____ kertas

refleksi

materi dalam bab ini
telah kamu pelajari
tentu kamu semakin pandai
coba terapkan
misalnya dengan menjelaskan isi gambar
gunakan urutan gambar berikut



soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 kakakku satu
adikku dua
saudaraku ada ____

- [ ] dua orang
- [ ] tiga orang
- [ ] empat orang

2



ibu akan pergi ke pasar
kamu mengucapkan ____

- [ ] selamat pergi ibu
- [ ] selamat jalan ayah
- [ ] selamat jalan ibu

3 andi suka berolahraga
badan andi ____

- [ ] kurus
- [ ] gemuk
- [ ] sehat

4



ini gambar ____

- [ ] sinya
- [ ] singa
- [ ] singga

5 irma suka menghamburkan uang
irma anak yang ____

- [ ] hemat
- [ ] boros
- [ ] pandai

6 penulisan nama orang yang benar adalah ____

- [ ] Farhan
- [ ] farhan.
- [ ] farhan

7



kami _____ di sungai

- [ ] memancing
- [ ] menjala
- [ ] bermain

8



mereka bermain _____
di halaman

- [ ] mobil baru
- [ ] mobil mobilan
- [ ] motor motoran

9 bentuknya segi empat
bahannya dari kayu
dipasang di dinding
untuk menulis
apakah itu _____

- [ ] meja kayu
- [ ] meja belajar
- [ ] papan tulis

10



nenek _____ aswin
ambilkan nenek
minum
aswin baik nek

- [ ] silakan
- [ ] tolong
- [ ] ayo

11



arif sedang apakah dia
tino dia sedang _____

- [ ] menari
- [ ] menyanyi
- [ ] bermain

12 kakiku empat
tubuhku besar
aku punya belalai
aku adalah ____

- [ ] beruang
- [ ] gajah
- [ ] panda

13 ayah dari ibuku
aku panggil ____

- [ ] nenek
- [ ] paman
- [ ] kakek

14 saat berangkat sekolah
kamu bertemu paman
kamu mengucapkan ____

- [ ] selamat sore paman
- [ ] selamat pagi paman
- [ ] selamat malam paman

15



ini gambar ____ baru

- [ ] baju
- [ ] celana
- [ ] jaket

16 ____ kamu suka apel
karena rasanya manis

- [ ] bagaimana
- [ ] kapan
- [ ] mengapa

17



dodi sedang ____ sampah

- [ ] memungut
- [ ] menyapu
- [ ] membuang

18 oliv terjatuh
aku segera ____

- [ ] menolongnya
- [ ] membiarkan
- [ ] menertawakan

19 hidungku ada satu
gunanya untuk ____

- [ ] meraba
- [ ] mencium
- [ ] mengunyah

20



agus dan ayahnya melihat _____ sepak bola

- ☐ lapangan
- ☐ pertandingan
- ☐ siaran

ayo jawablah dengan benar

1 tiko tidak pernah belajar
tiko dijuluki sang _____

2



ira sedang _____ bunga

3



ibu mengiris cabai
vina mencuci sayuran
mereka sedang _____

4 fitri kamu sedang apa
tomi aku membersihkan sampah
fitri ayo bermain tali saja
anak yang rajin adalah si _____

5 kerjakan seperti contoh
contoh

beti anak **rajin** beti anak **malas**

badan bimo **besar** badan bimo _____ baju reza **bersih** baju reza _____

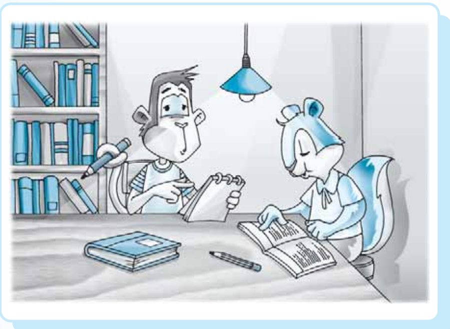
6 buatlah kalimat seperti contoh
contoh

aku suka sambal karena rasanya pedas

7 tulislah dengan benar perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

- vita dan diva berjalan jalan
- ayah mengunjungi paman gusti

8 buatlah sebuah kalimat berdasarkan gambar



9 tulislah dengan huruf tegak bersambung

- hormatilah kedua orang tuamu
- nanda membaca buku pelajaran

10 buatlah kalimat dengan kata

- hi
- hore
- aduh
- ah

11 kerjakan seperti contoh

contoh

hore aku dibelikan celana

_____ kakiku terinjak
_____ filmnya seram

12



dito bercita cita menjadi _____

13 bentuknya segi empat
bahannya dari kertas
isinya tulisan
benda itu adalah _____

14 tulislah nama lengkap teman sebangkumu perhatikan penggunaan huruf kapitalnya

15 salinlah puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung

bintang



engkau indah sekali
bersinar di langit malam
suatu saat nanti
aku ingin memetikmu
untuk menghias kamarku

karya muryanto

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

———. 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kasur. Tt."Naik delman". (http://bawana.wordpress.com/). Akses: 4 Juli 2008.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

———. 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara.* Surabaya: Greisinda.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan.* Surakarta: Widya Duta.

Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

———. 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kasur. Tt."Naik delman". (http://bawana.wordpress.com/). Akses: 4 Juli 2008.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

———. 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara.* Surabaya: Greisinda.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan.* Surakarta: Widya Duta.

Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

ISBN 979 462 915 4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 10.654,-